

PROGRAMA INTEGRAL DE APRENDIZAJE EN ALEMÁN

COLEGIO PÚBLICO PADERBORN
ENSEÑANZA BILINGÜE
ALEMÁN – CASTELLANO

UN FUTURO MEJOR *EINE BESSERE ZUKUNFT*

Los idiomas son importantes para el futuro.

Los alumnos del Colegio Paderborn al final de su escolaridad serán niños/as bilingües con facilidad para aprender una tercera lengua (inglés).

Die Zukunft ist mehrsprachig

El futuro es plurilingüe

PLANTEAMIENTO GENERAL Y OBJETIVOS DEL PAL

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA APRENDIZAJE ALEMÁN (PAL)

1. Aplicación del currículo vigente de Educación Infantil y Primaria de Navarra
2. Los contenidos se imparten en lengua española y alemana principalmente. A partir de los 4 años se integra el Inglés como lengua vehicular.
3. Principios Educativos, por este orden:
 - ❖ Familiaridad y felicidad del niñ@ en nuestro entorno escolar.
 - ❖ Aprender los conocimientos y comportamientos, siendo el niñ@ un agente activo.
 - ❖ Desenvolverse en los 3 ambientes (Castellano-Alemán-Inglés) con naturalidad, comprendiendo y expresándose en las 3 lenguas.

¿Qué es una escuela plurilingüe?



1. Aplicación del currículo ordinario vigente de Educación Infantil y Primaria de Navarra.
2. Los contenidos se imparten en:
 - Lengua española, 18 sesiones semanales
 - Lengua alemana, 10 sesiones semanales
 - Lengua inglesa, 4 sesiones semanales (a partir de 2º curso de E.I.)
3. AICLE: Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguaje

DISTRIBUCIÓN CURRICULAR

| PAL 3 AÑOS | | | |
|---|---------------------------|--------------------|-------------------|
| | Número de sesiones | | |
| ÁREA | Castellano | Alemán | |
| Conocimiento de sí mismo y autonomía personal | 6 | 4 | |
| Conocimiento del entorno | 6 | 3 | |
| Lenguajes: comunicación y representación | 6 | 3 | |
| TOTAL (sobre 28 periodos semanales) | 18 (64,28%) | 10 (35,71%) | |
| PAL 4 Y 5 AÑOS | | | |
| | Número de sesiones | | |
| ÁREA | Castellano | Alemán | Inglés |
| Conocimiento de sí mismo y autonomía personal | 5 | 4 | 1 |
| Conocimiento del entorno | 5 | 3 | 1 |
| Lenguajes: comunicación y representación | 4 | 3 | 2 |
| TOTAL (sobre 28 periodos semanales) | 14 (50%) | 10 (35,71%) | 4 (14,28%) |

EDUCACIÓN PRIMARIA

| 1º ED. PRIMARIA | | | |
|--|------------------------|--------------------|--------------------|
| ÁREA | Castellano (L1) | Alemán (L2) | Inglés (L3) |
| LENGUA (L1-L2-L3) | 4 | 4 | 4 |
| MATEMATICAS | 4 | 2 | |
| SOCIALES | | 2 | |
| NATURALES | | 2 | |
| ED. FÍSICA | 2 | | |
| ARTISTICA (MÚSICA) | 1 | | |
| ARTISTICA | | | 1 |
| RELIGIÓN / VALORES | 2 | | |
| TOTAL (sobre 28 periodos semanales) | 13 (46,43%) | 10 (35,71%) | 5 (17,8%) |

EDUCACIÓN PRIMARIA

| 2º ED. PRIMARIA | | | |
|--|------------------------|--------------------|--------------------|
| ÁREA | Castellano (L1) | Alemán (L2) | Inglés (L3) |
| LENGUA (L1-L2-L3) | 4 | 4 | 4 |
| MATEMATICAS | 4 | 3 | |
| SOCIALES | | 2 | |
| NATURALES | | 2 | |
| ED. FÍSICA | 2 | | |
| ARTISTICA (MÚSICA) | 1 | | |
| ARTISTICA | | | 1 |
| RELIGIÓN / VALORES | 2 | | |
| TOTAL (sobre 28 periodos semanales) | 13 (46,43%) | 10 (35,71%) | 5 (17,8%) |

ENSEÑANZA DE CALIDAD

QUALITATIVE BILDUNG

Un centro reconocido por el Departamento de Educación con el **Sello de Calidad**.

Somos un centro que dispone de:

- Equipo de profesores tutores en alemán y castellano
- Equipo de especialistas en inglés, música, PT, AL, ...
- Aulas dotadas con recursos para el uso de las Nuevas Tecnologías (pizarras digitales)

Otros servicios:

- ✗ Comedor escolar
- ✗ Guardería
- ✗ Transporte
- ✗ Actividades extraescolares en Idiomas, complemento del Proyecto

METODOLOGÍA

1.- METODOLOGÍA POR PROYECTOS

2.- EL PROFESOR DE ALEMÁN Y DE INGLÉS SE DIRIGEN AL ALUMNO EXCLUSIVAMENTE EN ESA LENGUA

3.- ESPACIOS DE DESARROLLO,

- PARA AMBIENTAR Y CENTRAR EN EL IDIOMA,
- PARA SEGUIR UN PROCESO INDIVIDUALIZADO

4.- PRINCIPIOS Y FINALIDADES EDUCATIVAS DEL CENTRO:

- La meta de NUESTRA educación debe ser cultivar el deseo natural por aprender del niño@.
 - Por lo que se pueden manejar varios grados en cada grupo y pueden existir diversidad de edades. (PROCESO COLECTIVO Y A LA VEZ INDIVIDUALIZADO)
- PROMOVER LA FELICIDAD DEL NIÑO@
- APRENDER LOS CONOCIMIENTOS DEL CURRÍCULUM Y COMPORTAMIENTOS SOCIOEMOCIONALES.
- DESENVOLVERSE EN LOS TRES AMBIENTES (CASTELLANO-ALEMÁN-INGLÉS) CON NATURALIDAD, COMPRENDIENDO LAS 3 LENGUAS.

La educación
consiste en
enseñar a los
niños no lo que
deben pensar sino
a pensar".

Coolidge, Calvin

APRENDER A APRENDER

- ✘ Dotar al alumnado de competencias básicas, realizando aprendizajes significativos. Todo ello encaminado a la formación del niño/a en la capacidad de aprender de forma autónoma.

APRENDER A HACER

- ✘ Dirigir la acción educativa a la adquisición de destrezas siendo capaces de poner en la práctica lo aprendido en la escuela.

APRENDER A SER

- ✘ Atender en cada momento educativo las necesidades afectivas y emocionales que presentan nuestros niños/as. Planificando nuestra acción que tiene como objetivo el desarrollo integral del niño/a.

APRENDER A CONVIVIR

- ✘ Transmitir y formar en los valores universales centrados en: la dignidad humana, derechos humanos, equidad y cuidado del medio ambiente.

PRINCIPIOS EDUCATIVOS



1. Es un enfoque metodológico que permite al niño “aprender a aprender”, favoreciendo el aprendizaje por competencias y los aprendizajes significativos
2. Incluye tareas y contenidos encaminados a identificar los conocimientos previos de nuestros alumnos y aquellos que es necesarios adquirir, respetando los ritmos de aprendizaje.
3. Planifica estrategias de búsqueda de información (consulta de libros, materiales audiovisuales, nuevas tecnologías,...), permite ver resultados ligados a la actividad natural del niño/a y a su vida diaria.
4. Desarrolla la participación creativa y cooperativa.

TRABAJO POR PROYECTOS