

El modelo de ADIPNA ya está dando resultados

La asociación navarra de direcciones de centros públicos de infantil y primaria trabaja día a día para introducir mejoras en el sistema de enseñanza de la Comunidad Foral

La asociación navarra de direcciones de centros públicos de Infantil y Primaria (ADIPNA), que acoge a unos 40 centros de la Comunidad foral, busca mejorar el sistema de enseñanza a través de la reflexión de todos los centros asociados, que se juntan para determinar los principales problemas que comparten. Una vez los tienen definidos, ADIPNA plantea las posibles mejoras al Departamento de Educación del Gobierno de Navarra para, en definitiva, mejorar la calidad de la enseñanza.

Por este motivo, ADIPNA pretende ser un vehículo de comunicación para plantear nuevos proyectos que hagan mejorar el nivel de la educación pública. Según su presidente, Juan Carlos Turumbay, *"la asociación ya está dando resultados, no solo en Pisa, sino que ya se están llevando a cabo proyectos que se gestaron aquí, como la creación de centros plurilingües"*.

ADIPNA PRETENDE SER UN VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN PARA PLANTEAR NUEVOS PROYECTOS QUE HAGAN MEJORAR EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

ADIPNA está también en contacto con otras asociaciones como ADI o NIZE para abarcar el máximo de centros escolares y aunque los comienzos fueron difíciles, ahora el Departamen-



ARCHIVO

Asociación de directores de colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. De izquierda a derecha: Manuel Martín Iglesias, director del CPEIP Paderborn de Pamplona; Juana M^a Urbiola Cía, directora del CPEIP Lorenzo Goicoa de Villava; Juan Carlos Turumbay Senosiáin, director del CPEIP San Miguel de Noáin; Andrés Sánchez Sánchez, director del CPEIP Ermitagaña de Pamplona.

escuchar a estas asociaciones.

Ahora que llega la campaña de preinscripciones, ADIPNA quiere resaltar la calidad de la educación pública en Navarra. La asociación intenta conseguir, sobre todo, que haya unos buenos resultados.

Centros plurilingües

Para lograrlo, ADIPNA está muy centrada en la innovación. *"Hace unos años promovimos los centros plurilingües, añadiendo nuevas metodologías de enseñanza en las lenguas extranjeras y eso se está generalizando. De hecho, esto lo iniciamos en 8 centros, y ahora se ha extendido a 90 centros"*, indica Turumbay.

Pese a que esta iniciativa partió de ADIPNA, al tener un resultado tan positivo, "ambién-

cesario", añade. Por tanto, el objetivo de la asociación es que las mejoras lleguen a todos los centros de Navarra.

Como ejemplo, *"la propuesta de un centro en alemán surgió en uno de ellos. ¿Por qué no implantar otro de francés?"*, comenta Turumbay en referencia al colegio Paderborn, y sentencia: *"Planteamos centros plurilingües de 3 ó 4 lenguas"*.

En definitiva, ADIPNA pretende que siempre haya avances en el sistema educativo de Navarra, tales como la mejora de las jornadas escolares continuas o flexibles para la conciliación de la vida laboral de las familias, el desarrollo de las nuevas tecnologías en el aula con pantallas interactivas o la aten-