

CURSO 2º E.P. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN PRIMER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN: Los establecidos en la ORDEN FORAL 72/2014, de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en los centros públicos, privados y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.

ÁREA	CONTENIDOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (TEMAS 1 A 5)	VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> Control de cada unidad. Comprensión lectora. Expresión escrita (descripción de un animal, escribir un cuento, contar una experiencia personal) 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de conceptos 60% Comprensión lectora 20% Expresión escrita 10% Actitud 10%
	<ul style="list-style-type: none"> Palabras sobre el deporte. Familia de palabras. Palabras sobre el paisaje. Diminutivos. Palabras sobre la salud. Sinónimos. Palabras sobre el tiempo. Palabras polisémicas. Palabras sobre los animales sinónimos. 		
	GRAMÁTICA		
	<ul style="list-style-type: none"> La palabra y la sílaba. Sílabas tónicas y sílabas átonas. La oración. Clases de oraciones. El sujeto y el predicado. 		
	ORTOGRAFÍA		
	<ul style="list-style-type: none"> Uso de mayúsculas. Palabras con ca, co, cu, que, qui. Palabras con za , zo, zu, ce, ci. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Los signos de interrogación y de exclamación. • Palabras con ga, go, gu, gue, gui.. La diéresis. 		
<p>MATEMÁTICAS (TEMAS 1 A 5)</p>	<p>NÚMEROS Y OPERACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decenas y unidades. Los números hasta el 99. • Números ordinales. Sumas y restas sin llevar. • La decena más cercana. La centena. Relaciones entre suma y resta. • Números del 100 al 199. Sumas y restas llevando. • Números del 200 al 299. Y del 300 al 399. <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasos para resolver un problema. Recuento de datos. • Problemas de suma o resta. ...más /menos que; ¿cuántos... más que...? ¿cuántos....menos que? • Interpretación y construcción de tablas. • Interpretación de croquis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de cada unidad • Control de cálculo y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos 50% • Cálculo y resolución de problemas 40% (20%+20%) • Actitud 10%

CIENCIAS NATURALES (TEMAS 1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo. Los cinco sentidos. Los huesos y las articulaciones. Los músculos. ¿Qué necesitamos para vivir?. La respiración y la alimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Control de cada unidad Tareas de aula y casa 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de conceptos 50% Actitud 25% Tareas de aula y casa 25%
CIENCIAS SOCIALES (TEMAS 1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> Pueblos y ciudades. El Ayuntamiento. Materias primas y productos elaborados. Los trabajos en la naturaleza. Los medios de transporte. La educación vial. 	<ul style="list-style-type: none"> Control de cada unidad Tareas de aula y casa 	<ul style="list-style-type: none"> Control de cada unidad 50% Actitud 25 % Tareas de aula y casa 25%
INGLÉS (TEMAS 1 y2)	VOCABULARIO <ul style="list-style-type: none"> Ropa Familia Partes de cuerpo y adjetivos ESTRUCTURAS PRINCIPALES <ul style="list-style-type: none"> I'm wearing... I've got/ I haven't got+adjective+noun I want some.../ I want a... 	<ul style="list-style-type: none"> Tabla de registro Revisión de trabajos 	Listening 40% Speaking 20% Reading & writing 20% Actitud
REFUERZO DE INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> Las estaciones Los sentidos Halloween Navidad 	<ul style="list-style-type: none"> Controles vocabulario Controles temas Introducción , 1 y 2 Revisión trimestral del Activity Book Hoja de observación: actitud positiva y 	Controles.....70% Activity book+ work sheets20% Participación activa en inglés....10%

		participación en inglés en el aula. (Siempre, a menudo, a veces, nunca)	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Armonías de color para enriquecer las formas. • Línea recta y curva: horizontal, vertical, inclinada, articulada abierta, articulada cerrada, formas geométricas básicas. • El tamaño, la proporción y el espacio (bidimensional y tridimensional). • La simetría <p>Utilización de diferentes elementos, materiales y recursos para la planificación y realización de la</p> <ul style="list-style-type: none"> • composición plástica y visual. • Utilización del punto, la línea y la forma adecuados al espacio cuadrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos realizados en el trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos 50% • Actitud 50%
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>UNIDAD 1. Empezamos el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La clase de Educación Física: instalaciones, material, vestuario adecuado, etc. • Mis compañeros y yo. • Mi cuerpo: medidas antropométricas. • La ropa de deporte. • Normas de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas prácticas. • Prueba teórica (oral o escrita) • Escala de observación. <p>*En el caso de no haber prueba teórica, el 10% que falte se repartirá entre las pruebas</p>	<p>50% competencia motriz.</p> <p>10% adquisición de contenidos.</p> <p>20% actitud en clase.</p> <p>10% material.</p> <p>10% asistencia.</p> <p>*El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo cooperativo. <p>UNIDAD 2. El esquema corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las partes del cuerpo. • Los segmentos corporales. • Las articulaciones. • La movilidad articular y flexibilidad muscular • Calentamiento y actividad física segura. <p>UNIDAD 3. Orientación del esquema corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad (AFIRMACIÓN). • Dominancia lateral: visual, manual y pédica. • Orientación del esquema corporal. • Imagen y percepción corporal. <p>UNIDAD 4. Los sentidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos: vista, oído, tacto, olfato y gusto. • El sentido kinestésico. • El sentido del equilibrio. <p>UNIDAD 5. La postura, respiración y</p>	prácticas y la actitud.	evaluado y calificado de las que si pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales en la realización de trabajos, fichas, etc.
--	---	-------------------------	--

	<p>relajación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud postural. Conocimiento de la actitud y la postura. • Respiración: inspiración y expiración. • Tono muscular: relajación y tensión muscular. • Higiene corporal: educación postural y respiración. • 		
MÚSICA	<p>El pulso. El timbre. Agudo y grave. Grafías no convencionales. Los nombres de las notas. Instrumentos de la orquesta: xilófono, contrabajo y flauta. Audición de obras de música clásica. Lento, normal, rápido. La negra y su silencio. Representación convencional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas directas de conceptos • Ejercicios de: ritmo. Instrumentos, flauta. • Reconocimientos: ritmo, melodías, instrumentos, compases. Sonidos • Observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Expresión instrumental, E. vocal, E. rítmica, Conceptos teóricos____ 50 % • Actitud: Participación, comportamiento, trabajos, ejercicios,_____ 50%
RELIGIÓN TEMAS 1,2,3	<p>TEMA1!BIENVENIDOS!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los buenos amigos se escuchan, se ayudan y se divierten juntos. • Situación de acogida a un recién llegado a clase. 	<p>Fichas unidades 1,2,3 Actividades y trabajos del libro. -Cuaderno del profesor</p>	<p>TRABAJOS EN CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completo 50% - A medias 25% - -Sin hacer 0 <p>FICHAS. 30%</p>

	<p>TEMA 2. LOS AMIGOS DE DIOS DE LA BIBLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noé y Moisés, ejemplos de confianza en Dios. • Los cristianos son felices amando a Dios y a los demás. • La <i>Biblia</i>. Estructura de la <i>Biblia</i>. • La confianza. <p>TEMA3: ¡YA LLEGA LA NAVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las celebraciones de la Navidad. • El mensaje de la Navidad. • Sentido de la corona de Adviento. • Actitudes y actividades de los cristianos en Navidad. • Elementos simbólicos: la estrella de Navidad. • ARTE: un villancico - 		<p>OBSERVACION EN CLASE. ACTITUD Y COMPORTAMIENTO.</p> <p>-Atiende en clase 20% -Se distrae a veces 10% -No atiende 0</p>
--	---	--	---

VALORES	NOS GUSTA LO QUE HACEMOS: <ul style="list-style-type: none"> • Nos identificamos. • Tomamos decisiones. • Nos sentimos alegres. • Nos proponemos metas. • Consumimos de manera responsable. • Conocemos nuestros derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación interés y motivación en clase. • Trabajos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos 50 % • Realización de trabajos , participación e interés 50 %
----------------	---	--	---