

**CURSO 3º E.P. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE**

**OBJETIVOS:** Los establecidos en el **DECRETO FORAL 60/2014**, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

ÁREA	CONTENIDOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (TEMAS 11 a 15)</b>	Gentilicios. Palabras individuales y colectivas. Onomatopeyas. Parónimas. El campo semántico. Los posesivos y sus clases. Los demostrativos. El adjetivo. Pronombres personales. El verbo. La coma y los dos puntos. Palabras terminadas en Z y en D. Palabras terminadas en -illo, -illa. La noticia. Textos poéticos. La fábula. El cuento: partes y personajes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de conceptos</li> <li>• Control de lectura comprensiva</li> <li>• Control de expresión escrita</li> <li>• Seguimiento de trabajo de clase y de tareas.</li> </ul>	60% de adquisición de conceptos 20% comprensión lectora 10% expresión escrita 10% actitud
<b>MATEMÁTICAS (TEMAS 11 a 15)</b>	El metro, el centímetro, decímetro y milímetro. El decámetro, hectómetro y kilómetro. Calcular la mitad de números de 2 y 3 cifras. El litro, el decilitro y el centilitro. El decalitro, hectolitro y kilolitro. El gramo, decigramo y centigramo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de conceptos</li> <li>• Control de cálculo</li> <li>• Control de resolución de problemas</li> <li>• seguimiento de trabajo de clase y de tareas.</li> </ul>	50% adquisición de conceptos 20% cálculo 20% resolución de problemas 10% actitud

	<p>El decagramo, hectogramo y el kilogramo.          El reloj de agujas: hora, minuto y segundo.          El reloj digital.          Tratamiento de la información: gráficos lineales.          Segmento. Tipos de rectas.          Ángulos y medida de ángulos.          Ángulos consecutivos y adyacentes.          Polígonos: elementos y clasificación.          Clasificación de triángulos según sus lados.          Circunferencia y círculo.          Describir caminos en un plano.</p>		
<p><b>CIENCIAS NATURALES (TEMAS 7,8 Y 9)</b></p>	<p>La materia.          Los cambios de la materia.          Los materiales naturales y artificiales.          La energía.          La producción de energía          Consecuencias del uso de la energía.          Cuidamos el medio ambiente.          Las maquinas: tipos de maquinas.          Los inventos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de conceptos</li> <li>• Controles de trabajo.- Revisión de cuaderno.</li> </ul>	<p>50% conceptos          25% actitud          25% cuadernos</p>
<p><b>CIENCIAS SOCIALES ((TEMAS 7,8 Y 9)</b></p>	<p>El trabajo y las empresas.          La agricultura. Los cultivos.          Ganadería y tipos de ganado.          Los trabajos del sector secundario.          Los productos industriales.          El sector terciario.          El transporte, el comercio y el turismo.          La medida del tiempo.          Historia: etapas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de conceptos</li> <li>• Controles de trabajo.- Revisión de cuaderno.</li> </ul>	<p>50% conceptos          25% actitud          25% cuadernos</p>

<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS (TEMAS 5 y 6)</b></p>	<p>Unidad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de transporte</li> <li>• Asignaturas</li> </ul> <p>Unidad 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edificios</li> <li>• Preposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de 2 canciones</li> <li>• pruebas de vocabulario,</li> <li>• 2 dictados,</li> <li>• 1 prueba individual lectura (pronunciación, entonación y velocidad),</li> <li>• Examen unidades Introducción, 1 y 2.</li> <li>• Seguimiento diario de tareas.</li> <li>• 1 revisión trimestral de cuaderno individual y "Activity book."</li> </ul> <p>Peso de las destrezas lingüísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar.....40%</li> <li>• Hablar.....10%</li> <li>• Leer.....30%</li> <li>• Escribir..... 20%</li> </ul>	<p>Exámenes,..... 70%</p> <p>Tareas..... 10%</p> <p>Activity book+ cuaderno.. 10%</p> <p>Nota media estudio ..... 10%</p> <p>La recuperación en inglés está basada en la evaluación continua.</p>
<p style="text-align: center;"><b>REFUERZO DE INGLÉS Ciencias Temas 6 y 7)</b></p>	<p>Tema 6: La industria</p> <p>Tema 7: En tiempo de los romanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles temas</li> <li>• Revisión trimestral del Activity Book.</li> <li>• Hoja de observación: actitud positiva y participación en inglés en el aula. (Siempre, a menudo, a veces, nunca)</li> </ul>	<p>Exámenes..... .70%</p> <p>Activity book..... 20%</p> <p>Participación activa en inglés.....10%</p> <p>La recuperación de esta materia en inglés está basada en la evaluación continua.</p>

<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA</b>	Metamorfosis. Teatrillo. Personajes de palo. Crear un rompecabezas. Dibujar con cuadrícula. Collage.	Realización de trabajos. Actitud	80% adquisición de conceptos (4) 20% actitud
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>UNIDAD 9. Giros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los giros como forma y posibilidad de movimiento.</li> <li>• Giros sobre el eje longitudinal: rodar y girar:</li> <li>• Giros sobre el eje transversal: volteretas adelante y atrás.</li> </ul> <p><b>UNIDAD 10. Lanzamientos y recepciones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación pédica.</li> <li>• Coordinación óculo-manual.</li> <li>• Lanzamientos.</li> <li>• Recepciones.</li> <li>• Golpeos de móviles.</li> <li>• Percepción espacial.</li> <li>• Percepción espacio-temporal.</li> <li>• Lateralidad (afirmación).</li> </ul> <p><b>UNIDAD 11. Juegos populares y tradicionales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos tradicionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas prácticas.</li> <li>• Prueba teórica (oral o escrita)</li> <li>• Escala de observación.</li> </ul> <p>*En el caso de no haber prueba teórica, el 10% que falte se repartirá entre las pruebas prácticas y la actitud.</p>	<p><b><u>CALIFICACIÓN:</u></b></p> <p>50% competencia motriz.          10% adquisición de contenidos.          20% actitud en clase.          10% material.          10% asistencia.</p> <p>*El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será evaluado y calificado de las que si pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales en la realización de trabajos, fichas, etc.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos populares.</li> <li>• Juegos de calle.</li> <li>• Juegos cooperativos.</li> <li>• La investigación.</li> </ul> <p><b>Contenidos comunes a todas las unidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El calentamiento y su significado.</li> <li>• Normas de trabajo.</li> <li>• Vestuario para las clases de Educación Física: ropa, playeras, etc.</li> <li>• Uso adecuado de los materiales, respetando las normas de seguridad.</li> <li>• Importancia de la higiene (lavarse/bolsita/ducha).</li> <li>• Beneficios de la Educación Física.</li> </ul>		<p><b><u>RECUPERACION:</u></b></p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>Agrupaciones instrumentales. Instrumentos de la orquesta: timbal y marimba. La nota do' en el pentagrama. Repaso de eco y pregunta-respuesta. Repaso de las notas sol, la y si en flauta. Repaso de canon. Instrumentos del mundo: charango, sanza, acordeón, didjeridú y tabla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas directas de conceptos</li> <li>• Ejercicios de: ritmo. Instrumentos, flauta.</li> <li>• Reconocimientos: ritmo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos: Expresión instrumental, E. vocal, E. rítmica, Conceptos teóricos____ 50 %</li> <li>• Actitud: Participación, comportamiento, trabajos,</li> </ul>

	<p>Repaso de las notas mi, sol, la, si y do'. Discriminación de instrumentos solistas en una obra musical. Audición de obras de música clásica. El compositor S. Prokofiev.</p>	<p>melodías, instrumentos, compases. Sonidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación.</li> </ul>	<p>ejercicios, _____ 50 %</p>
<p><b>RELIGIÓN</b></p>	<p><b>TEMA 9 UNA FUERZA ESPECIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Espíritu Santo.</li> <li>• Jesús promete el Espíritu Santo.</li> <li>• La fuerza del Espíritu Santo.</li> <li>• La venida del Espíritu Santo en Pentecostés.</li> <li>• Los dones del Espíritu Santo reflejados en la vida de la Iglesia.</li> <li>• Simbología. Imágenes del Espíritu Santo: las llamas de fuego y las palomas.</li> </ul> <p><b>TEMA 10 LA FAMILIA DE LA IGLESIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grupos de pertenencia.</li> <li>• El origen de la Iglesia.</li> <li>• La elección de los doce.</li> <li>• La vida de las primeras comunidades cristianas.</li> <li>• La Iglesia, la familia de los cristianos.</li> <li>• Manifestaciones de la estructura visible de la Iglesia: miembros de la Iglesia.</li> </ul> <p>Los templos de las religiones monoteístas</p> <p><b>TEMA 11 LA VIDA DE LOS CRISTIANOS</b></p>	<p>4 CONTROLESTEMAS 9,10,11,12 Cuaderno del alumno Cuaderno del profesor</p>	<p>Controles un 40%</p> <p>Trabajos en clase: -completo: 30% -Sin portada: 20% -Incompleto: 20% o 10% -Blanco:0</p> <p>Observación en clase: actitud, comportamiento y tareas.</p> <p>-Muestra interés y participa 30% -Hablador y poco participativo 20% o 10% -Pasa de la asignatura y no tiene interés 0</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La misión de los cristianos y cristianas: el servicio, la celebración y el anuncio.</li> <li>• La presencia del Espíritu Santo en la Iglesia.</li> <li>• La Eucaristía como alimento para la vida de los cristianos.</li> <li>• Partes de la Eucaristía.</li> </ul> <p>Arte religioso: temas religiosos en la arquitectura.</p> <p><b>TEMA 12 LA GRAN FIESTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La misión de los cristianos y cristianas: el servicio, la celebración y el anuncio</li> <li>• La presencia del Espíritu Santo en la Iglesia.</li> <li>• La Eucaristía como alimento para la vida de los cristianos.</li> <li>• Partes de la Eucaristía</li> <li>• Arte religioso: temas religiosos en la arquitectura</li> </ul>		
<p><b>VALORES</b></p> <p><b>BLOQUE 3</b></p>	<p>¿CÓMO RESPETO Y ME RESPETO?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a la ayuda y protección</li> <li>• Diferentes pero iguales</li> <li>• Derechos y deberos</li> <li>• Aprende a conocerte</li> </ul>	<p>Trabajos de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos 50%</li> </ul> <p>Actitud 50%</p>