

CURSO 3º E.P. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN: Los establecidos en la ORDEN FORAL 72/2014, de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en los centros públicos, privados y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.

ÁREA	CONTENIDOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (TEMAS 11 AL 15)	<p><u>VOCABULARIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sufijos. • Los aumentativos y diminutivos. • Los gentilicios. • Las frases hechas. • Los refranes. <p><u>GRAMÁTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El verbo. El número, persona, tiempo y modo. • Los tiempos verbales. • Adverbio. • Otras clases de palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles teóricos sobre los conceptos. • Controles de comprensión lectora y comprensión oral. • Control de expresión escrita, junto con el cuaderno. • Notas de expresión oral. • Seguimiento del cuaderno: tareas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% Adquisición de conceptos. • 10% Comprensión oral y escrita. • 20% Expresión oral y escrita. • 10% Tareas.

	<ul style="list-style-type: none"> • La oración. El texto <p><u>ORTOGRAFIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con z o d al final. • Palabras con h intercalada. • Signos que cierran enunciados. • La coma y el punto y coma. • Otros signos de puntuación. 		
<p>MATEMÁTICAS (TEMAS 11 AL 15)</p>	<p>UNIDAD 11: SUPERFICIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área con un cuadrado unidad. • Metro cuadrado y múltiplos. • Metro cuadrado y submúltiplo. <p>UNIDAD 12: SISTEMA SEXAGESIMAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El reloj. • Unidades de medida de ángulos. • Horas, minutos y segundos. • Suma y resta sexagesimal. • Tratamiento de la información. • Coordenadas cartesianas. <p>UNIDAD 13: FIGURAS PLANAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de polígonos. • Simetría y traslación. • Clasificación de triángulos y cuadriláteros. • Introducción a la semejanza. • Circunferencia y círculo 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles teóricos. • Controles de cálculo. • Controles de resolución de problemas. • Revisión del cuaderno: tareas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% de adquisición conceptos • 10% de cálculo. • 10% de resolución de problemas. • 10% de realización de tareas

	<p>UNIDAD 14: PERIMETRO Y AREA DE FIGURAS PLANAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Base y altura. • Longitud de la circunferencia. • Área del círculo. • Área del rectángulo y el triángulo. • Área de figuras compuestas. • Tratamiento de la información. • Gráficos de sectores. <p>UNIDAD 15: PROBABILIDAD Y ESTADISTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más probable y menos probable. • Media Probabilidad. 		
<p>CIENCIAS NATURALES (TEMAS 7 AL 9)</p>	<p>UNIDAD 7: MATERIA, FUERZAS Y MOVIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las propiedades de la materia. • La densidad y la flotabilidad. • Las propiedades de sólidos, líquidos y gases. • Las fuerzas producen cambios. • El movimiento: velocidad y gravedad. <p>UNIDAD 8: LA ENERGIA Y SU USO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La energía y sus transformaciones. • Las fuentes de energía. • Cómo empleamos la energía. • Consecuencias del uso de la energía. <p>UNIDAD 9: MAQUINAS Y ESTRUCTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las partes de una máquina. • Las máquinas y los avances tecnológicos. • Las estructuras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles teóricos. • Recogida de cuadernos: limpieza y orden. • Trabajo de investigación sobre un tema referente a sociales. • Seguimiento del cuaderno: tareas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% Adquisición de conceptos. • 10% Presentación de cuadernos. • 10% Trabajos de investigación. • 10% Tareas.
<p>CIENCIAS</p>	<p>UNIDAD 7: ESPAÑA EN LA EDAD MEDIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El reino visigodo y la conquista musulmana. • La vida y la cultura al-Ándalus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles teóricos. • Recogida de cuadernos: limpieza y orden. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% Adquisición de conceptos.

<p>SOCIALES (TEMAS 7 AL 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los reinos cristianos. • La vida en las ciudades cristianas. • El arte en los reinos cristianos. <p>UNIDAD 8: ESPAÑA COMIENZOS DE LA EDAD MODERNA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Edad Moderna: una nueva era. • El descubrimiento de América. • El reinado de los Reyes Católicos. • El Imperio español del siglo XVI. • La conquista y la colonización de América. <p>UNIDAD 9: ESPAÑA EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El siglo XVII en España: crisis del Imperio. • El Barroco y el siglo de oro. • El siglo XVIII: los Borbones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación sobre un tema referente a sociales. • Seguimiento del cuaderno: tareas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% Presentación del cuaderno. • 10% trabajo de investigación. • 10% Tareas.
<p>INGLÉS (TEMAS 5 y 6))</p>	<p>Unit 5 : The diamond thief:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Building in the city • The weather <p>Unit 6: Hoiday fun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holidays • Means of transport • Revision Months of the year 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Controles de canciones • pruebas de vocabulario, • 2 dictados, • 1 prueba individual lectura (pronunciación, entonación y velocidad), • Examen unidades 3 y 4 • Seguimiento diario de tareas. • 1 revisión trimestral de trimestral de cuaderno individual y “Activity book.” 	<p>Exámenes,..... 70%</p> <p>Tareas..... 10%</p> <p>Activity book+ cuaderno.. 10%</p> <p>Nota media estudio 10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Revision ordinals. 	Peso de las destrezas lingüísticas: <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar.....40% • Hablar.....10% • Leer.....30% • Escribir.....20% 	
REFUERZO DE INGLÉS	<p>. Textos de lectura comprensiva y expresión escrita.:</p> <p>1. Celebrity snaps</p> <p>2. Happy holiday</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pruebas vocabulario. • 3 pruebas comprensión lectora. • 2 pruebas de expresión escrita. : Presentación 10% Extensión 10% Gramática 20% Vocabulario 40% Cohesión 20% <p>Hoja de observación: actitud positiva y participación en inglés en el aula. (Siempre, a menudo, a veces, nunca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas vocabulario 30% • Pruebas lectura comprensiva.....30% • Pruebas expresión escrita.....30% • Participación activa en inglés.....10%
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA	<p>UNIDAD 5:EDAD MEDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planta y el alzado. • El claroscuro. <p>UNIDAD 6: CUERPOS CON VOLUMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollos geométricos. • La tercera dimensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos. • Seguimiento del cuaderno referente a la limpieza y el orden. • Actitud: muy buena, buena, normal, regular y mala. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% Realización de trabajos. • 20% Cuaderno: limpieza y orden. • 10% Actitud.

<p style="text-align: center;">ALEMÁN</p> <p>MÓDULO 3: SCHULE LECCIÓN 9: MEINE KLASSE LECCIÓN 10: IM UNTERRICHT LECCIÓN 11: MEINE SCHULSACHEN LECCIÓN 12: WAS MÖCHTEST DU DENN MACHEN?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Objetos y utensilios del aula ○ Los colores ○ Nombres de deportes ○ Adjetivos calificativos ○ Vocabulario relativo a actividades en clase ○ El artículo determinado en nominativo “<i>der, die, das</i>” ○ Expresiones útiles de agrado y desagrado: “<i>Ja klar, na gut; So ein Quatsch, wie doof, ich habe keine Lust...</i>” ○ Verbos que indican actividades relacionadas con la escuela y el tiempo libre 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 pruebas de vocabulario • 2 dictados • 1 prueba individual de lectura (pronunciación, entonación y velocidad), • Controles lecciones 9+10, 11+12 • Examen final: Módulo 3, • Evaluación continua de tareas y participación. • 1 revisión trimestral del cuaderno personal. <p>Peso de las destrezas lingüísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar.....40% • Hablar.....20% • Leer.....30% • Escribir.....10% 	<p>Exámenes,..... 65%</p> <p>Tareas..... 10%</p> <p>Cuaderno personal..... 10%</p> <p>Participación en clase 15%</p>
<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>UNIDAD 9.El Baloncesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El baloncesto: breve historia, reglas básicas y normas. • Pases: de pecho, picado y béisbol. • Control de balón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas prácticas. • Prueba teórica (oral o escrita) • Escala de observación. <p>*En el caso de no haber prueba</p>	<p>50% competencia motriz.</p> <p>10% adquisición de contenidos.</p> <p>20% actitud en clase.</p> <p>10% material.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Tiro a canasta (con y sin carrera). <p>UNIDAD 10. El patinaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El patinaje: breve historia, reglas básicas y normas. • El material: patines, casco, protecciones. • Técnicas básicas de deslizamientos, saltos, giros y frenada. • Actividades lúdicas recreativas sobre patines. <p>UNIDAD 11. Juegos de orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos: inhibición. • Interpretación de mapas. • Tipos de juegos de pista. <p>Contenidos comunes a todas las unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El calentamiento y su significado. • Normas de trabajo. • Vestuario para las clases de Educación Física: 	<p>teórica, el 10% que falte se repartirá entre las pruebas prácticas y la actitud.</p>	<p>10% asistencia.</p> <p>*El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será evaluado y calificado de las que si pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales en la realización de trabajos, fichas, etc.</p>
--	--	---	---

	<p>ropa, playeras, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso adecuado de los materiales, respetando las normas de seguridad. • Importancia de la higiene (lavarse/bolsita/ducha). • Beneficios de la Educación Física. 		
MÚSICA	<p>La nota do en flauta e instrumentos de láminas. Las escalas diatónica y pentatónica. El acordeón. Agrupaciones tradicionales. La dulzaina. La música en el cine. La nota re' en el pentagrama, flauta e instrumentos de láminas. Representación no convencional de la música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas directas de conceptos • Ejercicios de: ritmo. Instrumentos, flauta. • Reconocimientos: ritmo, melodías, instrumentos, compases. Sonidos • Observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Expresión instrumental, E. vocal, E. rítmica, Conceptos teóricos____ 50 % • Actitud: Participación, comportamiento, trabajos, ejercicios, _____ 50 %
RELIGIÓN Temas9,10,11,12	<p>TEMA9 EL ESPIRITU SANTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Espíritu Santo. • La acción del Espíritu Santo en los apóstoles. • Los apóstoles siguen la misión de Jesús. • La curación de un lisiado. 	<p>4CONTROLES TEMAS 9,10,11,12</p> <p>CUADERNO DEL PROFESOR</p> <p>CUADERNO DEL ALUMNO</p>	<p>CONTROLES 40%</p> <p>TRABAJOS EN CLASE: -Completo 30% -C sin portada 20% -Incompleto 20 o10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • La vida de las primeras comunidades cristianas. La expansión de la Iglesia • La presencia del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia. <p>TEMA10 EL NUEVO PUEBLO DE DIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y con toda la humanidad por medio de Abrahán, Moisés y Jesús. • Características de la Iglesia como Nuevo Pueblo de Dios. • La conversión de san Pablo. • La misión de san Pablo: extender la Iglesia viajando y fundando comunidades en diferentes países. • La Iglesia, Cuerpo místico de Cristo. • Nombre que reciben, función e importancia de los diferentes miembros de la Iglesia. • Distinción entre la Iglesia universal y la diocesana. <p>TEMA 11 UNA TAREA APASIONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia continúa la misión de las primeras comunidades. 		<p>-Blanco 0</p> <p>OBSERVACIÓN EN CLASE: ACTITUD, COMPORTAMIENTO Y TAREAS:</p> <p>-Muestra interés y participativo 30%</p> <p>-Hablador y poco participativo 20 o10%</p> <p>-Pasa de la asignatura y no tiene interés 0</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia anuncia, da testimonio y celebra la fe en Jesucristo. • La predicación del Evangelio. La educación en la fe. La acción misionera. • Hechos que son testimonio del amor de Dios. • El Tercero Mundo y el Cuarto Mundo. Fundación Don Bosco y Manos Unidas. • Los sacramentos de iniciación, sanación y servicio. • Los vitrales. <p>TEMA12 TUVE HAMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos somos hermanos. • Textos del Evangelio que hacen referencia a la vida eterna: el juicio de las naciones. • El problema del hambre en la sociedad. • Los comedores solidarios. • La inmigración. • Las campañas de recogida de ropa. 		
<p>VALORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vida en el vecindario: hábitos cívicos • Buenos modales sociales • Educación vial: los medios de transporte. 	<p>Trabajos de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos 50% • Actitud 50%

--	--	--	--