

CURSO 5º E.P. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN PRIMER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN: Los establecidos en la ORDEN FORAL 72/2014, de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en los centros públicos, privados y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.

ÁREA	CONTENIDOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (TEMAS 1 AL 5)	<p><u>VOCABULARIO</u> Palabras sinónimas y antónimas. Palabras monosémicas y polisémicas. Palabras homónimas. Palabras parónimas. Campo semántico.</p> <p><u>GRAMÁTICA</u> La comunicación. El lenguaje y las lenguas. El sustantivo. Los determinantes. El artículo. Demostrativos y posesivos.</p> <p><u>ORTOGRAFÍA</u> Las mayúsculas. Los sonidos K, Z y G suave. Los sonidos J y R fuerte. Reglas generales de acentuación. Acentuación de diptongos y triptongos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Controles teóricos sobre los conceptos. • Controles de comprensión lectora y comprensión oral. • Control de expresión escrita, junto con el cuaderno. • Notas de expresión oral. Seguimiento del cuaderno: tareas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% Adquisición de conceptos. • 10% Comprensión oral y escrita. • 20% Expresión oral y escrita. • 10% Tareas.

<p>MATEMÁTICAS (TEMAS 1 AL 5)</p>	<p>UNIDAD 1: NUMEROS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números de siete cifras. • Aproximaciones. • Números de más de siete cifras <p>UNIDAD 2: SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN DE NUMEROS NATURALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación por números de varias cifras. • Operaciones combinadas. • Propiedad distributiva de la multiplicación. • Estimaciones. Potencias. Tratamiento de la información. • Gráficos de barras de tres características <p>UNIDAD 3: DIVISION DE NUMEROS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisiones con divisor de dos cifras. • Cambios en los términos de una división • . Divisiones con divisor de tres cifras. <p>UNIDAD 4: MULTIPLICOS Y DIVISORES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de todos los divisores. • Criterios de divisibilidad. • Números primos y compuestos. • Tratamiento de la información. • Gráficos de barras de tres características <p>UNIDAD 5: FRACCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fracción como división. • Fracción de un número. • Suma y resta de fracciones de igual denominador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles teóricos. • Controles de cálculo. • Controles de resolución de problemas. • Revisión del cuaderno: tareas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% Controles teóricos. • 10% Controles de cálculo. • 10% Controles de resolución de problemas. • 10% Revisión del cuaderno de clase.
--	---	--	--

<p>CIENCIAS NATURALES (TEMAS 1 AL 3)</p>	<p>UNIDAD 1: EL CUERPO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La función de relación. • Estamos formados por células. • La organización del cuerpo humano. • La función de relación. • Los órganos de los sentidos. <p>UNIDAD 2: EL SISTEMA NERVIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema nervioso. • Los movimientos. • La salud del sistema nervioso. <p>UNIDAD 3: EL APARATO LOCOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • El esqueleto. • Los músculos y el aparato locomotor. • La salud del aparato locomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles teóricos. • Recogida de cuadernos: limpieza y orden. • Trabajo de investigación sobre un tema referente a naturales. • Revisión del cuaderno: tareas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% Adquisición de conceptos. • 10% Presentación de cuadernos. • 10% Trabajos de investigación. • 10% Tareas.
<p>CIENCIAS SOCIALES (TEMAS 1 AL 3)</p>	<p>UNIDAD 1: LA TIERRA Y EL UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El universo. • El sistema solar. • Los movimientos de la Tierra y la Luna. • La tierra, un planeta en capas. • <p>UNIDAD 2: LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La representación de la Tierra. • La localización del terreno. • El planisferio físico. • El planisferio político. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles teóricos. • Recogida de cuadernos: limpieza y orden. • Trabajo de investigación sobre un tema referente a sociales. • Seguimiento del cuaderno: tareas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% Adquisición de conceptos. • 10% Presentación del cuaderno. • 10% trabajo de investigación. • 10% Tareas.

	<p>UNIDAD 3:LA ATMOSFERA Y EL CLIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La atmosfera, el tiempo y el clima. • Factores que incluyen en los climas. • El clima mediterráneo. Clima subtropical y oceánico. • Clima de montaña. • Los climas y la vegetación de la comunidad. 		
<p>INGLÉS (TEMAS Introducción,1 y 2)</p>	<p>Introducción: Repaso :</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo, • Días de la semana, partes del día, • El tiempo climatológico. <p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personas. • Repaso familia y mascotas. <p>Unidad 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deportes. • Repaso: ropa. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Controles de canciones • pruebas de vocabulario, • 2 dictados, • 1 prueba individual lectura (pronunciación, entonación y velocidad), • Examen unidades Introducción, 1 y 2. • Seguimiento diario de tareas. • 1 revisión trimestral de trimestral de cuaderno individual y “Activity book.” <p>Peso de las destrezas lingüísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar.....40% • Hablar.....10% • Leer.....30% • Escribir.....20% 	<p>Exámenes,..... 70%</p> <p>Tareas..... 10%</p> <p>Activity book+ cuaderno.. 10%</p> <p>Nota media estudio 10%</p>

<p>REFUERZO DE INGLÉS</p>	<p>3. Textos de lectura comprensiva y expresión escrita.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pen pals. 2. Riddles 3. Christmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pruebas vocabulario. • 3 pruebas comprensión lectora. • 3 pruebas de expresión escrita. : Presentación 10% Extensión 10% Gramática 20% Vocabulario 40% Cohesión 20% • Hoja de observación: actitud positiva y participación en inglés en el aula. (Siempre, a menudo, a veces, nunca) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas vocabulario 30% • Pruebas lectura comprensiva.....30% • Pruebas expresión escrita.....30% • Participación activa en inglés.....10%
<p>EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA</p>	<p>UNIDAD 1: EL UNIVERSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El punto, la línea y la mancha de color. • Las relaciones entre circunferencias. <p>UNIDAD 2: LAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La luz y las transparencias. • Los colores primarios y secundarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos. • Seguimiento del cuaderno referente a la limpieza y el orden. • Actitud: muy buena, buena, normal, regular y mala. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% Realización de trabajos. • 20% Cuaderno: limpieza y orden. • 10% Actitud.

<p>ALEMÁN MÓDULO 0: STARTFREI LECCIÓN 0: INTRODUCCIÓN MÓDULO 1: LECCIÒN 1:KOMM; WIR SPIELEN LECCIÓN 2: SPIELE LECCIÓN 3: PLANETINO LECCIÓN 4: GUTEN MORGEN – AUF WIEDERSEHEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los números del 1 al 12 ○ El abecedario ○ Algunas asignaturas del colegio ○ Fórmulas de saludo: „Hallo, Guten Morgen, Guten Abend“ ○ Fórmulas de saludo y de despedida ○ Actividades de ocio y tiempo libre ○ Expresiones útiles de requerimiento: “Also Los...” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 pruebas de vocabulario ● 2 dictados ● 1 prueba individual de lectura (pronunciación, entonación y velocidad), ● Controles lecciones 1+2 y 3+4. ● Examen final: Módulo 1, ● Evaluación continua de tareas y participación. ● 1 revisión trimestral del cuaderno personal. <p>Peso de las destrezas lingüísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escuchar.....40% ● Hablar.....20% ● Leer.....30% ● Escribir.....10% 	<p>Exámenes,..... 65%</p> <p>Tareas..... 10%</p> <p>Cuaderno personal..... 10%</p> <p>Participación en clase 15%</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>UNIDAD 1. Empezamos el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación. ● Planificación del curso. ● Normas de funcionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas prácticas. ● Prueba teórica (oral o escrita) ● Escala de observación. <p>*En el caso de no haber prueba</p>	<p><u>CALIFICACIÓN:</u></p> <p>50% competencia motriz.</p> <p>10% adquisición de contenidos.</p> <p>20% actitud en clase.</p> <p>10% material.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperación como principio de actuación del grupo. <p>UNIDAD 2. Condición física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades físicas: resistencia aeróbica, flexibilidad, fuerza, velocidad. • El calentamiento. • Las funciones orgánicas básicas: adaptación a la actividad física. • El pulso cardiaco. • La respiración. <p>UNIDAD 3. El Atletismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Atletismo. • Las carreras: velocidad y resistencia • Los saltos: longitud, triple salto y altura • Los lanzamientos. <p>UNIDAD 4. Gimnasia y Acrosport.</p>	<p>teórica, el 10% que falte se repartirá entre las pruebas prácticas y la actitud.</p>	<p>10% asistencia.</p> <p>*El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será evaluado y calificado de las que si pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales en la realización de trabajos, fichas, etc.</p> <p>Los alumnos que muestren dificultades se les orientarán y se les propondrán actividades de refuerzo.</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • El Acrosport. Presas y roles. • El calentamiento. • Medidas de seguridad. • Equilibrio y fuerza. • Figuras básicas por parejas y tríos. 		
MÚSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sonido y ruido. La contaminación acústica. Las cualidades del sonido. 2. Matices de intensidad. 3. Instrumentos cordófonos 4. La nota re en flauta e instrumentos de láminas. Repaso de las notas mi, fa, sol, la, si y do' en la flauta. 5. Indicadores de velocidad. 6. Interpretación con flauta dulce e instrumentos de láminas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas directas de conceptos • Ejercicios de: ritmo. Instrumentos, flauta. • Reconocimientos: ritmo, melodías, instrumentos, compases. Sonidos • Observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Expresión instrumental, E. vocal, E. rítmica, Conceptos teóricos ____ 50 % • Actitud: Participación, comportamiento, trabajos, ejercicios, _____ 50 %
RELIGIÓN Temas 1,2,3,4	TEMA1 LAS PERSONAS BUSCAN A DIOS <ul style="list-style-type: none"> • Las preguntas de los pueblos primitivos. • Las preguntas de nuestros días. • Las respuestas de la religión y de la ciencia. • Manifestaciones de Dios en todas las épocas y 	4CONTROLES CUADERNO DEL PROFESOR CUADERNO DEL ALUMNO	CONTROLES 40% TRABAJOS EN CLASE: -Completo 30% -C sin portada 20% -Incompleto 20 o10%

	<p>culturas. El Parlamento de las Religiones del Mundo</p> <p>TEMA 2 LAS RELIGIONES DE LA ANTIGÜEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • La religión en Mesopotamia. • La religión en Egipto. • La religión en Grecia. • La religión en Roma. <p>Literatura: mitos de las religiones antiguas</p> <p>TEMA 3 UN SOLO DIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La religión en Mesopotamia. • La religión en Egipto. • La religión en Grecia. • La religión en Roma. <p>Literatura: mitos de las religiones antiguas</p> <p>TEMA 4 LOS SEGUIDORES DE JESUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Jesús es verdadero hombre y verdadero Diod. • .La misión de Jesús. • .La elección de los apóstoles. • .Quienes son los cristianos. • . La misión de los cristianos. • . Fiestas religisas 		<p>-Blanco 0</p> <p>OBSERVACIÓN EN CLASE: ACTITUD, COMPORTAMIENTO Y TAREAS:</p> <p>-Muestra interés y participativo 30%</p> <p>-Hablador y poco participativo 20 o10%</p> <p>-Pasa de la asignatura y no tiene interés 0</p>
--	--	--	--

<p>VALORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La identidad personal. Respeto a las diferencias. • Derechos y deberes: los derechos del niño • La convivencia: dialogar y entender. • Búsqueda de soluciones a los conflictos 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos 50% • Actitud 50%
-----------------------	---	---	--