

CURSO 6º E.P. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN PRIMER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el **DECRETO FORAL 60/2014, de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.**

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN: Los establecidos en la **ORDEN FORAL 72/2014, de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en los centros públicos, privados y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.**

ÁREA	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (TEMAS 1 A 4)	<p>VOCABULARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prefijos y sufijos • Prefijos y sufijos Intensivos • Prefijos de negación y oposición • Prefijos de situación <p>ORTOGRAFÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de • Acentuación de monosílabos • Otras palabras con tilde • Uso de la letra <i>b</i> y de la letra <i>v</i> <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El grupo nominal. • Demostrativos y posesivos. • Numerales e indefinidos. • El pronombre personal. <p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje literario • Los géneros literarios <p>COMPRESION ORAL Y ESCRITA de diferentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Controles de conceptos. • Controles de comprensión oral y escrita. • Controles de expresión oral y escrita. • Seguimiento diario de trabajo de clase y tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% de adquisición conceptos • 10% de comprensión oral y escrita. • 20% de expresión oral y escrita. • 10% de realización de tareas.

	<p>tipos de textos</p> <p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA de diferentes tipos de texto</p>		
<p>MATEMÁTICAS (TEMAS 1 A 4)</p>	<p>UNIDAD 1 LOS NUMEROS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números de hasta nueve cifras • Operaciones con números naturales • Operaciones combinadas • Números romanos • Problemas: relacionar enunciado y resolución, pasos para resolver un problema • Cálculo mental : sumar 1.001, 2.001, ... a números de 4 cifras y sumar 999, 1.999, ... a números de 4 cifras <p>UNIDAD 2 POTENCIAS Y RAICES CUADRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potencias • Potencias de base 10 • Expresión polinómica de un número • Raíz cuadrada • Tratamiento de la información. Gráficos lineales de dos características • Problemas: explicar qué se ha calculado y buscar datos en varios gráficos • Cálculo mental : restar 1.001, 2.001, ... a números de 4 cifras y restar 999, 1.999, ... a números de 4 cifras <p>UNIDAD 3 NÚMEROS ENTEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números enteros • La recta entera. Comparación • Suma y resta de enteros 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles de conceptos. • Controles de cálculo. • Controles de resolución de problemas. • Seguimiento diario de trabajo de clase y tareas. 	<p>70% de adquisición conceptos</p> <p>10% de cálculo</p> <p>10% de resolución de problemas</p> <p>10% de realización de tareas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadas cartesianas • Problemas: sacar conclusiones de un enunciado y buscar datos en varios textos y gráficos • Cálculo mental : dividir un número natural entre decenas y centenas y calcular la fracción de un número <p>UNIDAD 4 DIVISIBILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de todos los divisores. • Criterios de divisibilidad • M.c.m. y m.c.d.. • Problemas de m.c.m. y de m.c.d. • Tratamiento de la información. Gráficos lineales de dos características • Problemas: elaborar tablas a partir de informaciones y hacer una tabla • Cálculo mental : sumar por compensación: sumar y restar el mismo número 		
<p>CIENCIAS NATURALES (TEMAS 1, 2 y 3)</p>	<p>UNIDAD 1 La nutrición I. Los aparatos digestivo y respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La función de nutrición • El proceso digestivo • La respiración • La salud de los aparatos digestivo y respiratorio <p>UNIDAD 2 La nutrición II. Los aparatos circulatorio y excretor</p> <ul style="list-style-type: none"> • El aparato circulatorio • La circulación de la sangre • La excreción 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles de conceptos. • Recogida de nota de cuaderno • Realización de trabajos de investigación. • Seguimiento diario de trabajo de clase y tareas. 	<p>70% de adquisición conceptos</p> <p>10% de la presentación del cuaderno</p> <p>10% de trabajos de investigación</p> <p>10% de realización de tareas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • La salud de los aparatos circulatorio y excretor <p>UNIDAD 3 La reproducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los caracteres sexuales y el aparato reproductor • Las células sexuales y la fecundación • El embarazo, el parto y la lactancia • La reproducción y la salud 		
<p>CIENCIAS SOCIALES (TEMAS Inicial, 1 y 2)</p>	<p>TEMA INICIAL El Universo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El universo y El sistema solar. • La Luna • La Tierra: representación, líneas imaginarias, husos horarios <p>UNIDAD 1. El relieve de Europa y de España</p> <ul style="list-style-type: none"> • La localización y el relieve de Europa. • Las costas de Europa. • La localización y el relieve de España. • Las montañas y las depresiones de la Península. • El relieve de las islas. • Las costas de España. <p>UNIDAD 2. Las aguas y los climas de Europa y de España</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ríos de Europa. • Los climas y la vegetación de Europa. • Los ríos de España. • La vertiente cantábrica. • Las vertientes mediterránea y atlántica. • Los climas y la vegetación de España. • Contaminación y precauciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles de conceptos. • Recogida de nota de cuaderno • Realización de trabajos de investigación. • Seguimiento diario de trabajo de clase y tareas. 	<p>70% de adquisición conceptos</p> <p>10% de la presentación del cuaderno</p> <p>10% de trabajos de investigación</p> <p>10% de realización de tareas</p>

<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p style="text-align: center;">(TEMAS Introducción, 1 y 2)</p>	<p>INTRODUCCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso descripción cuatro personajes. • Vocabulario propio del comic. <p>Unidad 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • .La escuela . Asignaturas, materiales, actividades y dependencias. <p>UNIDAD 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países. • Repaso: deportes, instrumentos (play), fruta. • Adjetivos que describen emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controles de 3 canciones • 4 pruebas de vocabulario, • 2 dictados, • 1 prueba individual lectura (pronunciación, entonación y velocidad), • Examen unidades Introducción, 1 y 2. • Seguimiento diario de tareas. • Revisión trimestral de trimestral cuaderno individual y “Activity book.” <p>Peso de las destrezas lingüísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar.....40% • Hablar.....10% • Leer.....30% • Escribir.....20% 	<p>Exámenes,..... 70%</p> <p>Tareas..... 10%</p> <p>Activity book+ cuaderno.. 10%</p> <p>Nota media estudio 10%</p>
<p style="text-align: center;">REFUERZO DE INGLÉS</p>	<p>Textos de lectura comprensiva y expresión escrita.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computers. 2. Robin Hood. 3. Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pruebas vocabulario. • 3 pruebas lectura comprensiva. • 3 pruebas de expresión escrita: Presentación 10% Extensión 10% Gramática 20% Vocabulario 40% Cohesión 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas vocabulario 30% • Pruebas lectura comprensiva.....30% • Pruebas expresión escrita.....30% • Participación activa en inglés.....10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de observación: actitud positiva y participación en inglés en el aula. (Siempre, a menudo, a veces, nunca) 	
<p>EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA</p>	<p>LAS PLANTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro: <i>El jardín del Edén</i>, de Jan BRUEGHEL. • Paisajes con vegetación y animales. • Técnicas: lápices de colores, de grafito, ceras blanda, papel charol, cartulina. • Comparación de los resultados obtenidos con distintas técnicas. • Instrucciones para dibujar un animal. • Dibujo de un paisaje a partir de una descripción. • Papiroflexia: cabeza de perro, pez, pulpo. • Confección de un cartel de anuncio. <p>LOS ANIMALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro: <i>El jardín de Giverny</i>, de MONET. • Paisajes con vegetación. • Técnicas de plegado del papel. • Dibujo de hojas y frutos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajos. • Seguimiento del cuaderno referente a la limpieza y el orden. • Actitud: muy buena, buena, normal, regular y mala. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% Realización de trabajos. • 20% Cuaderno: limpieza y orden. • 10% Actitud.

<p style="text-align: center;">ALEMÁN</p> <p>MÓDULO 4: MEINE SACHEN LECCIÓN 13: KLEIDUNG LECCIÓN 14: WAS ZIEHST DU AN? LECCIÓN 15: HANNA UND HEIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Repaso de los colores ○ El pronombre indefinido “viel, viele” ○ Frases útiles: “Du bist raus, du bist dran, ja, klar...” ○ Prendas de vestir ○ Adjetivos ○ Nombres de establecimientos, tiendas... ○ Material escolar ○ Algunos adverbios de lugar ○ Frases útiles de acuerdo o indiferencia: “Ja, gut, na ja, ich weiss nicht...” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 pruebas de vocabulario ● 2 dictados ● 1 prueba individual de lectura (pronunciación, entonación y velocidad), ● Controles lecciones 13,14 y 15. ● Examen final: Módulo 4, ● Evaluación continua de tareas y participación. ● 1 revisión trimestral del cuaderno personal. <p>Peso de las destrezas lingüísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escuchar.....40% ● Hablar.....20% ● Leer.....30% ● Escribir.....10% 	<p>Exámenes,..... 65%</p> <p>Tareas..... 10%</p> <p>Cuaderno personal..... 10%</p> <p>Participación en clase 15%</p>
<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>UNIDAD 1. Empezamos el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación. ● Planificación del curso. ● Normas de funcionamiento. ● Cooperación como principio de actuación del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas prácticas. ● Prueba teórica (oral o escrita) ● Escala de observación. <p>*En el caso de no haber prueba teórica, el 10% que falte se repartirá entre las pruebas</p>	<p>50% competencia motriz.</p> <p>10% adquisición de contenidos.</p> <p>20% actitud en clase.</p> <p>10% material.</p> <p>10% asistencia.</p>

	<p>UNIDAD 2. Condición Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades físicas: resistencia aeróbica, flexibilidad, fuerza, velocidad. • El calentamiento. • Las funciones orgánicas básicas: adaptación a la actividad física. • El pulso cardiaco. • La respiración. <p>UNIDAD 3. Comba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dinámica general y agilidad. • Distintos tipos de saltos, tanto de forma individual como en parejas y grupo. • Combinaciones de saltos. • Formas jugadas con comba. • Trabajo con dos y tres combas. <p>UNIDAD 4: Gimnasia y Acrosport.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Acrosport. Presas y roles. • El calentamiento. • Medidas de seguridad. 	prácticas y la actitud.	*El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será evaluado y calificado de las que si pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales en la realización de trabajos, fichas, etc.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio y fuerza. • Figuras básicas por tríos y grupos. 		
MÚSICA	<p>Las cualidades del sonido. Repaso de figuras musicales y silencios. Signos de prolongación del sonido: el calderón. Repaso del puntillo y la ligadura. Repaso de las notas do a re' en flauta. Repaso de signos de repetición en partituras. Repaso de las escalas diatónica y pentatónica. Repaso de las familias de instrumentos. Las alteraciones: el sostenido. La nota fa sostenido en el pentagrama, flauta e instrumentos de láminas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas directas de conceptos • Ejercicios de: ritmo. Instrumentos, flauta. • Reconocimientos: ritmo, melodías, instrumentos, compases. Sonidos • Observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Expresión instrumental, E. vocal, E. rítmica, Conceptos teóricos____ 50 % • Actitud: Participación, comportamiento, trabajos, ejercicios, _____ 50 %
RELIGIÓN Temas 1,2,3,4	<p>TEMA1 HIJOS E HIJAS DE DIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • . El crecimiento personal y la responsabilidad. • Preadolescencia: la responsabilidad. • Los objetivos personales y los objetivos comunitarios. • El ser humano, imagen de Dios. • La capacidad de pensar y de amar del ser humano. • Jesús y los grupos marginados de su tiempo. 	<p>4CONTROLES</p> <p>CUADERNO DEL PROFESOR</p> <p>CUADERNO DEL ALUMNO</p>	<p>CONTROLES 40%</p> <p>TRABAJOS EN CLASE:</p> <p>-Completo 30%</p> <p>-C sin portada 20%</p> <p>-Incompleto 20 o10%</p> <p>-Blanco 0</p> <p>OBSERVACIÓN EN CLASE:</p> <p>ACTITUD, COMPORTAMIENTO Y TAREAS:</p> <p>-Muestra interés y participativo 30%</p> <p>-Hablador y poco participativo 20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Los cristianos ante los grupos marginados de nuestra sociedad. • Los derechos humanos <p>TEMA 2 LAS RELIGIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abrirse a la trascendencia. • Reconocer las diferentes actitudes de las personas ante Dios. • Reconocer las principales religiones del mundo e identificar algunos de los elementos comunes. • Appreciar el respeto de la Iglesia católica por las demás religiones. • Descubrir las diferencias entre el cristianismo y las otras religiones mayoritarias del mundo. <p>TEMA 3 EL PUEBLO DE ISRAEL I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canaán, la Tierra Prometida por Dios. • Patriarcas del pueblo de Israel: Abraham, Isaac y Jacob. 		<p>o10%</p> <p>-Pasa de la asignatura y no tiene interés 0</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • La salida de Egipto. • La Tablas de la Ley y el Arca de la Alianza. • La travesía por el desierto. Moisés en la roca de Horeb. • La llegada a Canaán y la organización del territorio. • Las doce tribus de Israel. • Los jueces. • La historia de Israel en tiempos de los reyes Saúl, David y Salomón. • TEMA 4 EL PUEBLO DE ISRAEL II • La división de Israel: Israel y Judá. • El destierro. • La dominación persa, griega y romana. 		
	<p>LAS EMOCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento diario de trabajo 	<p>50% Adquisición de contenidos.</p> <p>50% Actitud en clase.</p>

VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Autoestima. • Autocontroemocional. • Empatía. • Habilidades sociales y comunicación. • Resolución de conflictos. 	de clase y tareas.	
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--