

| Compromisos |   | Indicadores  | Resultados   |
|-------------|---|--|--|
| 1           | Dar a conocer a las familias en el inicio de curso los contenidos que se van a impartir               | Porcentaje de familias que reciben las especificaciones del curso  | En la reunión general de principio de curso y en las tutorías individuales, el 100% de las familias reciben las especificaciones.  |
| 2           | Dar a las familias una atención ágil, educada y eficaz  | Satisfacción con la atención recibida de más de 7 puntos sobre 10  | Las familias valoran con 8 puntos la atención recibida   |
| 3           | Organización equilibrada de cursos y horarios a comienzo de curso escolar                             | Satisfacción con la gestión del centro de más de 7 puntos sobre 10   | Las familias valoran con 7,9 puntos la gestión del centro  |
| 4           | Propiciar el aprendizaje de idiomas: alemán-castellano-inglés   | Implantación del programa PAAL: Programa de Aprendizaje del Alemán   | El centro continúa con la implantación progresiva del programa PAAL durante el curso 16-17   |
| 5           | Realizar una formación conjunta para actualizar metodologías  | 80% del claustro realiza formación conjunta en centro  | El 100% del profesorado ha participado en la formación conjunta  |
| 6           | Gestionar el centro de manera eficiente mediante un sistema de gestión de calidad garantizado         | Certificación del Departamento de Educación de "Compromiso con la Calidad"   | El centro obtiene el Sello de Centro Excelente en el curso 2014-2015   |
| 7           | Gestión pedagógica y eficaz del período de adaptación   | Porcentaje de familias satisfechas con la acogida  | El 91% de las familias se muestran satisfechas con la acogida de principio de curso  |
| 8           | Realizar actividades complementarias variadas y coordinadas que completen el currículo                | Porcentaje de actividades complementarias valoradas positivamente  | El 97,6% de las actividades realizadas fueron valoradas positivamente  |
| 9           | Proporcionar al alumnado una educación de calidad   | Satisfacción con la formación recibida   | Los alumnos valoran con 9,2 sobre 10 la formación recibida   |
| 10          | Utilizar nuevas tecnologías en las aulas  | Número de materias que utilizan las nuevas tecnologías   | Todas las aulas de infantil y primaria y las aulas de inglés disponen de pizarra digital   |
| 11          | Asegurar una comunicación ágil entre familias y centro  | Satisfacción de alumnos y familias con la comunicación con el centro.  | Las familias valoran con 8 sobre 10 la comunicación con el centro  |
| 12          | Ofrecer una labor de tutoría personalizada  | 80% de familias que se entrevistan 3 veces con el tutor a lo largo del curso   | El 81,51% de las familias se han entrevistado 3 veces con el tutor   |
| 13          | Dar una atención personalizada a las necesidades educativas especiales del alumnado                   | Porcentaje de alumnos que reciben medidas de atención a la diversidad  | El 100% de los alumnos reciben medidas de atención a la diversidad   |
| 14          | Propiciar un clima de convivencia positivo  | Satisfacción de familias, profesores y alumnos con la convivencia en el centro                                       | Los alumnos valoran con 8,3 sobre 10 la convivencia del centro<br>Los profesores valoran con 8,1 sobre 10 la convivencia del centro<br>Las familias valoran con 7,9 sobre 10 la convivencia del centro |
| 15          | Enseñar al alumnado estrategias de gestión emocional, resolución de conflictos y habilidades sociales | Número de actividades realizadas en relación a la gestión emocional, resolución de conflictos y habilidades sociales | Se realiza una actividad, en las que se trabajan las emociones y habilidades sociales  |