

Compromisos		Indicadores	Resultados
1	Dar a conocer a las familias en el inicio de curso los contenidos que se van a impartir	Porcentaje de familias que reciben las especificaciones del curso	En la reunión general de principio de curso y en las tutorías individuales, el 100% de las familias reciben las especificaciones.
2	Dar a las familias una atención ágil, educada y eficaz	Satisfacción con la atención recibida de más de 7 puntos sobre 10	Las familias valoran con 8 puntos la atención recibida
3	Organización equilibrada de cursos y horarios a comienzo de curso escolar	Satisfacción con la gestión del centro de más de 7 puntos sobre 10	Las familias valoran con 7,9 puntos la gestión del centro
4	Propiciar el aprendizaje de idiomas: alemán-castellano-inglés	Implantación del programa PAAL: Programa de Aprendizaje del Alemán	El centro continúa con la implantación progresiva del programa PAAL durante el curso 16-17
5	Realizar una formación conjunta para actualizar metodologías	80% del claustro realiza formación conjunta en centro	El 100% del profesorado ha participado en la formación conjunta
6	Gestionar el centro de manera eficiente mediante un sistema de gestión de calidad garantizado	Certificación del Departamento de Educación de "Compromiso con la Calidad"	El centro obtiene el Sello de Centro Excelente en el curso 2014-2015
7	Gestión pedagógica y eficaz del período de adaptación	Porcentaje de familias satisfechas con la acogida	El 91% de las familias se muestran satisfechas con la acogida de principio de curso
8	Realizar actividades complementarias variadas y coordinadas que completen el currículo	Porcentaje de actividades complementarias valoradas positivamente	El 97,6% de las actividades realizadas fueron valoradas positivamente
9	Proporcionar al alumnado una educación de calidad	Satisfacción con la formación recibida	Los alumnos valoran con 9,2 sobre 10 la formación recibida
10	Utilizar nuevas tecnologías en las aulas	Número de materias que utilizan las nuevas tecnologías	Todas las aulas de infantil y primaria y las aulas de inglés disponen de pizarra digital
11	Asegurar una comunicación ágil entre familias y centro	Satisfacción de alumnos y familias con la comunicación con el centro.	Las familias valoran con 8 sobre 10 la comunicación con el centro
12	Ofrecer una labor de tutoría personalizada	80% de familias que se entrevistan 3 veces con el tutor a lo largo del curso	El 81,51% de las familias se han entrevistado 3 veces con el tutor
13	Dar una atención personalizada a las necesidades educativas especiales del alumnado	Porcentaje de alumnos que reciben medidas de atención a la diversidad	El 100% de los alumnos reciben medidas de atención a la diversidad
14	Propiciar un clima de convivencia positivo	Satisfacción de familias, profesores y alumnos con la convivencia en el centro	Los alumnos valoran con 8,3 sobre 10 la convivencia del centro Los profesores valoran con 8,1 sobre 10 la convivencia del centro Las familias valoran con 7,9 sobre 10 la convivencia del centro
15	Enseñar al alumnado estrategias de gestión emocional, resolución de conflictos y habilidades sociales	Número de actividades realizadas en relación a la gestión emocional, resolución de conflictos y habilidades sociales	Se realiza una actividad, en las que se trabajan las emociones y habilidades sociales