

CURSO: 3º EI

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN PRIMER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 23/2007, de 19 de marzo, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN: La evaluación será formativa, continua y global.

AREA	CONTENIDOS CASTELLANO	CONTENIDOS ALEMÁN	CONTENIDOS INGLÉS
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. UNIDAD 1: VUELVO AL COLE. UNIDAD 2: PASEO POR EL BOSQUE UNIDAD 3: FIESTA DE NAVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo únicas y dobles. • Posturas del cuerpo: de frente, de espalda, de lado. • Órganos internos del cuerpo. • Lado derecho-izquierdo del cuerpo. • Desarrollo del control del movimiento en las actividades motrices de carácter fino. • Experimentación de la noción derecha e izquierda en relación con el propio cuerpo. • Coordinación viso-manual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo únicas y dobles. • Lado derecho-izquierdo del cuerpo. • Desarrollo del control del movimiento en las actividades motrices de carácter fino. • Experimentación de la noción derecha e izquierda en relación con el propio cuerpo. • Coordinación viso-manual. • Nociones básicas de orientación 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo únicas y dobles. • Derecha-izquierda • Nociones básicas de orientación temporal: el día y la noche, fin de semana. • Hábitos relacionados con la higiene, la alimentación y el descanso. • Las rutinas escolares. • Los sentimientos • Los cinco sentidos.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones básicas de orientación temporal: el día y la noche, fin de semana. • Hábitos relacionados con la higiene, la alimentación y el descanso. • Las rutinas escolares. • Los sentimientos • Los cinco sentidos. • Desarrollo de la atención y de la observación. 	<ul style="list-style-type: none"> temporal: el día y la noche, fin de semana. • Hábitos relacionados con la higiene, la alimentación y el descanso. • Las rutinas escolares. • Los sentimientos • Los cinco sentidos. • Desarrollo de la atención y de la observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la atención y de la observación.
Conocimiento del entorno UNIDAD 1: VUELVO AL COLE. UNIDAD 2: PASEO POR EL BOSQUE UNIDAD 3: FIESTA DE NAVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • La escuela: dependencias, objetos y miembros de la escuela. • Profesiones relacionadas con los temas de la unidad • Conocimiento de la organización de la clase: lugar de trabajo individual, rincones, talleres, ubicación del material, etcétera. • El otoño (frutos, paisajes, árboles, ropas, alimentos,...) • La familia (tipos, relaciones de parentesco, tareas domésticas) • La casa: dependencias y objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La escuela: dependencias, objetos y miembros de la escuela. • Profesiones relacionadas con los temas de la unidad • Conocimiento de la organización de la clase: lugar de trabajo individual, rincones, talleres, ubicación del material, etcétera. • El otoño (frutos, paisajes, árboles, ropas, alimentos,...) • La familia (tipos, relaciones de parentesco, tareas domésticas) 	<ul style="list-style-type: none"> • La escuela: dependencias, objetos y miembros de la escuela. • Profesiones relacionadas con los temas de la unidad • Conocimiento de la organización de la clase: lugar de trabajo individual, rincones, talleres, ubicación del material, etcétera. • El otoño (frutos, paisajes, árboles, ropas, alimentos,...) • La familia (tipos, relaciones de

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Entorno próximo: la calle, elementos propios. • Medios de transporte relacionados con la unidad • Universo y astros del cielo: sol y luna. • Cardinales y ordinales Del 1 al 7 • Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. • Nociones básicas de orientación espacial: entre, en medio, en el centro, delante-detrás, dentro-fuera, un lado-otro lado, izquierda. • Propiedades de los objetos del otoño; colores, recto-curvo, liso-rugoso, ligero-pesado. • Cuantificadores básicos: varios-ninguno-uno, más que-menos que, lleno-vacío, casi lleno-casi vacío. • Tamaño largo-corto, grueso-delgado, ancho-estrecho. • Ordenación de objetos atendiendo a 	<ul style="list-style-type: none"> • La casa: dependencias y objetos. • Entorno próximo: la calle, elementos propios. • Medios de transporte relacionados con la unidad • Universo y astros del cielo: sol y luna. • Cardinales y ordinales Del 1 al 7 • Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. • Nociones básicas de orientación espacial: en medio, en el centro, delante-detrás, dentro-fuera, un lado-otro lado, izquierda. • Propiedades de los objetos del otoño; colores, recto-curvo, liso-rugoso, ligero-pesado. • Cuantificadores básicos: varios-ninguno-uno, casi lleno-casi vacío. • Tamaño largo-corto, grueso-delgado, ancho-estrecho. • Realización de series. 	<p>parentesco, tareas domésticas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La casa: dependencias y objetos. • Entorno próximo: la calle, elementos propios. • Medios de transporte relacionados con la unidad • Universo y astros del cielo: sol y luna. • Cardinales del 1 al 7 • Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. • Nociones básicas de orientación espacial: dentro-fuera, un lado-otro lado, izquierda. • Cuantificadores básicos: varios-ninguno-uno, lleno-vacío. • Tamaño largo-corto, grueso-delgado, ancho-estrecho. • Fiestas del año: Halloween, la Navidad.
--	--	---	---

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> diferentes criterios. Series ascendentes y descendentes de números. Sumas. Realización de series. Resolución de sencillos problemas matemáticos. Fiestas del año: la Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Sumas. Resolución de sencillos problemas matemáticos. Fiestas del año: San Martín, la Navidad. 	
Lenguajes : comunicación y representación UNIDAD 1: VUELVO AL COLE. UNIDAD 2: PASEO POR EL BOSQUE UNIDAD 3: FIESTA DE NAVIDAD MAGOS	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuentos Lectura de imágenes Vocabulario relacionado con la unidad Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... Audición y producción de canciones, poesías, adivinanzas, trabalenguas... Normas socialmente establecidas para saludar: buenos días, buenas tardes, buenas noches. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuentos Lectura de imágenes Vocabulario relacionado con la unidad Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... Audición y producción de canciones, poesías, adivinanzas, trabalenguas... Normas socialmente establecidas para saludar: buenos días, buenas tardes, buenas noches. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuentos Lectura de imágenes Vocabulario relacionado con la unidad Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... Audición y producción de canciones, poesías, adivinanzas, trabalenguas... Normas socialmente establecidas para saludar:

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la lectoescritura: abecedario, vocales y consonantes • Trazos: vertical, horizontal, curvo y oblicuo. • Acercamiento a la lengua escrita y a algunos de sus elementos: el título, la fecha, el calendario, los carteles, ... • Dramatizaciones sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la lectoescritura: abecedario, formación de palabras sencillas,... • Trazos: vertical, horizontal, curvo y oblicuo. • Dramatizaciones sencillas. 	<p>buenos días, buenas tardes, buenas noches.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizaciones sencillas.
<p>Religión</p> <p><i>UNIDAD 1. LA CREACION</i></p> <p><i>UNIDAD 2. LA NAVIDAD</i></p>	<p>La Creación.</p> <p>El cuidado de las criaturas de la naturaleza.</p> <p>La <i>Biblia</i>, el libro de los amigos de Dios.</p> <p>El relato bíblico de <i>La Creación</i>.</p> <p>La colaboración de las personas en la obra creadora de Dios.</p> <p>Fiestas y tradiciones navideñas: la Nochebuena y el belén.</p> <p>Las tradiciones cristianas: la celebración de la Nochebuena.</p> <p>Personajes bíblicos: José, María y el ángel Gabriel.</p>		

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	--	-------	----------	---

	<p>El relato bíblico <i>¡Jesús ha nacido!</i>: el nacimiento de Jesús y el anuncio a los pastores.</p> <p>Personajes bíblicos: José, María, Jesús y los pastores.</p> <p>El relato bíblico <i>La visita de los Reyes</i>.</p> <p>El mensaje de la Navidad, presencia del amor de Dios.</p>		
--	--	--	--

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Salida al bosque de Orgi

PROYECTO ANUAL: LOS COLORES.

PROYECTO TRIMESTRAL: El bosque.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	6
----------	--	-------	----------	---