

**CURSO: 2º EI**

**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN PRIMER TRIMESTRE**

**OBJETIVOS:** Los establecidos en el DECRETO FORAL 23/2007, de 19 de marzo, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN:** La evaluación será formativa, continua y global.

AREA	CONTENIDOS CASTELLANO	CONTENIDOS ALEMÁN	CONTENIDOS INGLÉS
<b>Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.</b>  UNIDAD 1: TU Y YO UNIDAD 2: EL BOSQUE Y EL OTOÑO. UNIDAD 3: CARTA A LOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes y elementos del cuerpo.</li> <li>• Apreciación de los cambios físicos relacionados con la edad.</li> <li>• Los sentimientos y emociones.</li> <li>• Coordinación óculo-manual y desarrollo motriz fino.</li> <li>• Hábitos relacionados con la alimentación.</li> <li>• Hábitos relacionados con la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes y elementos del cuerpo.</li> <li>• Los sentimientos y emociones.</li> <li>• Coordinación óculo-manual y desarrollo motriz fino.</li> <li>• Hábitos relacionados con la alimentación.</li> <li>• Hábitos relacionados con la organización en el aula, en el colegio y en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes y elementos del cuerpo.</li> <li>• Los sentimientos y emociones.</li> <li>• Hábitos relacionados con la alimentación.</li> <li>• Hábitos relacionados con la organización en el aula, en el colegio y en casa.</li> <li>• Nociones básicas de orientación temporal: el día y la noche.</li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---

<p>REYES MAGOS Y LA FAMILIA</p>	<p>organización en el aula, en el colegio y en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos de medida del tiempo: el calendario.</li> <li>• Nociones básicas de orientación temporal: el día y la noche.</li> <li>• Realización autónoma de acciones relacionadas con el aseo personal.</li> <li>• Desarrollo de la atención.</li> <li>• Los sentidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos de medida del tiempo: el calendario.</li> <li>• Nociones básicas de orientación temporal: el día y la noche.</li> <li>• Realización autónoma de acciones relacionadas con el aseo personal.</li> <li>• Desarrollo de la atención.</li> <li>• Los sentidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización autónoma de acciones relacionadas con el aseo personal.</li> <li>• Desarrollo de la atención.</li> </ul>
<p><b>Conocimiento del entorno</b></p> <p>UNIDAD 1: TU Y YO UNIDAD 2: EL BOSQUE Y EL OTOÑO. UNIDAD 3: CARTA A LOS REYES MAGOS Y LA FAMILIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El colegio: espacios, profesiones y normas de convivencia.</li> <li>• La familia: miembros, identificación de parentesco y normas de convivencia</li> <li>• La casa: espacios</li> <li>• Estaciones del año: el otoño: objetos, ropa, alimentos, frutos, la lluvia, paisajes de campo y ciudad.</li> <li>• Profesiones relacionadas con la familia</li> <li>• Carta a los Reyes Magos: los juguetes</li> <li>• Fiestas del año: San Martín y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El colegio: espacios, profesiones y normas de convivencia.</li> <li>• La familia: miembros, identificación de parentesco y normas de convivencia</li> <li>• La casa: espacios</li> <li>• Estaciones del año: el otoño: objetos, ropa, alimentos, frutos, la lluvia, paisajes de campo y ciudad.</li> <li>• Profesiones relacionadas con los temas de la unidad</li> <li>• Los juguetes</li> <li>• Fiestas del año: San Martín, Navidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El colegio: espacios, profesiones y normas de convivencia.</li> <li>• La familia: miembros, identificación de parentesco y profesiones.</li> <li>• La casa: espacios</li> <li>• Estaciones del año: el otoño: objetos, ropa, alimentos, frutos, la lluvia</li> <li>• Fiestas del año: Halloween, Navidad.</li> <li>• Los juguetes</li> <li>• Tamaños: grande- pequeño.</li> <li>• Colores del Otoño</li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---

	<p>Navidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamaños: el más grande-el más pequeño.</li> <li>• Colores del Otoño.</li> <li>• Orientación espacial: dentro-fuera, arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás</li> <li>• Formas geométricas: círculo, cuadrado.</li> <li>• Cuantificadores básicos: uno-varios, lleno-vacío.</li> <li>• Cardinales 1 , 2 , 3 y 4 direccionalidad y grafía</li> <li>• El ordinal: 1º, 2º, 3º y 4º.</li> <li>• Asociación del cardinal con la cantidad correspondiente.</li> <li>• Medida: el más alto-el más bajo.</li> <li>• Nociones de orientación temporal: hoy-ayer-mañana, antes-después.</li> <li>• Propiedades de los objetos: forma, color, dureza, tamaño.</li> <li>• Cuantificadores básicos: más que.</li> <li>• Conteo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamaños: el más grande-el más pequeño.</li> <li>• Colores del Otoño</li> <li>• Orientación espacial: dentro-fuera, arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás</li> <li>• Formas planas: círculo, cuadrado.</li> <li>• Cuantificadores básicos: uno-varios, lleno-vacío.</li> <li>• Cardinales 1 , 2 , 3 y 4 direccionalidad y grafía</li> <li>• El ordinal: 1º, 2º, 3º y 4º.</li> <li>• Asociación del cardinal con la cantidad correspondiente.</li> <li>• Medida: el más alto-el más bajo.</li> <li>• Nociones de orientación temporal: hoy-ayer-mañana</li> <li>• Conteo.</li> <li>• Agrupaciones y conjuntos.</li> <li>• Realización de series lógicas.</li> <li>• Resolución de sencillos problemas matemáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación espacial: arriba-abajo</li> <li>• Formas geométricas: círculo, cuadrado.</li> <li>• Cardinales 1 , 2 , 3 y 4 direccionalidad y grafía</li> <li>• Nociones de orientación temporal: hoy-ayer-mañana</li> </ul>
--	---	--	--

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupaciones y conjuntos.</li> <li>• Realización de series lógicas.</li> <li>• Resolución de sencillos problemas matemáticos.</li> <li>• Clasificaciones de elementos según cualidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificaciones de elementos según cualidades</li> </ul>	
<b>Lenguajes: comunicación y representación</b> UNIDAD 1: TU Y YO UNIDAD 2: EL BOSQUE Y EL OTOÑO. UNIDAD 3: CARTA A LOS REYES MAGOS y LA FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuentos</li> <li>• Lectura de imágenes</li> <li>• Vocabulario relacionado con la unidad</li> <li>• Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos...</li> <li>• Audición y producción de canciones, poesías, adivinanzas, ...</li> <li>• Normas socialmente establecidas para saludar: buenos días, buenas tardes, buenas noches.</li> <li>• Iniciación a la lectoescritura: de forma funcional a través del nombre propio, días de la semana,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuentos</li> <li>• Lectura de imágenes</li> <li>• Vocabulario relacionado con la unidad</li> <li>• Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos...</li> <li>• Audición y producción de canciones, poesías, adivinanzas, ...</li> <li>• Normas socialmente establecidas para saludar: buenos días, buenas tardes.</li> <li>• Iniciación a la lectoescritura: de forma funcional a través del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuentos</li> <li>• Lectura de imágenes</li> <li>• Vocabulario relacionado con la unidad</li> <li>• Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos...</li> <li>• Audición y producción de canciones, poesías, adivinanzas,...</li> <li>• Normas socialmente establecidas para saludar: buenos días, buenas tardes.</li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---

	<p>canciones, cuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazos: vertical, horizontal, curvo y oblicuo.</li> </ul>	<p>nombre propio, días de la semana, canciones, cuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazos: vertical, horizontal, curvo y oblicuo.</li> </ul>	
<p><b>Religión</b></p> <p><i>UNIDAD 1. NUESTRO QUERIDO PLANETA</i></p> <p><i>UNIDAD 2. CELEBRAR LA NAVIDAD</i></p>	<p>La necesidad de mantener los bosques limpios.</p> <p>El relato bíblico <i>Noé y el arca</i>.</p> <p>Reconocimiento de Noé como una persona buena y como amigo de Dios.</p> <p>La Creación, obra y regalo de Dios Padre a sus hijos.</p> <p>Jesús enseña a sus amigos a confiar en Dios, así como Noé confió en Dios.</p> <p>El relato bíblico <i>Jesús ha nacido</i>.</p> <p>La estrella de Belén.</p> <p>Jesús es la Luz.</p> <p>La celebración de la Navidad.</p> <p>La colaboración y el respeto en el aula.</p>		

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	--	-------	----------	---

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:** Salida al bosque de Orgi y visita del castañero.

**PROYECTO ANUAL:** Los cuentos.

**PROYECTO TRIMESTRAL:** El bosque y San Martín

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	6
----------	--	-------	----------	---