

CURSO: 2º EI

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 23/2007, de 19 de marzo, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN: La evaluación será formativa, continua y global.

AREA	CONTENIDOS CASTELLANO	CONTENIDOS ALEMÁN	CONTENIDOS INGLÉS
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. UNIDAD 4- ¡TENGO FRÍO! UNIDAD 5- EL CARNAVAL UNIDAD 6: EDUCACION VIAL: MEDIOS DE TRANSPORTE.	<ul style="list-style-type: none"> • El cuidado del cuerpo: protección contra el frío. • Sensaciones: frío-caliente. • Movimientos, posturas e imagen global del cuerpo. • Lado derecho del cuerpo. • Elementos únicos y dobles del cuerpo. • Los sentidos. • Objetos relacionados con la alimentación. • Alimentos: discriminación del sabor, formas, tamaños,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Frio-calor • Movimientos, posturas e imagen global del cuerpo. • Lado derecho del cuerpo. • Elementos únicos y dobles del cuerpo. • Los sentidos. • Objetos relacionados con la alimentación. • Alimentos • Hábitos relacionados con la alimentación. • Medios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Frio-calor • Movimientos, posturas e imagen global del cuerpo. • Elementos únicos y dobles del cuerpo. • Objetos relacionados con la alimentación. • Alimentos • Los sentimientos y emociones. • Medios de transporte relacionados con la unidad

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de transporte relacionados con la unidad • Hábitos relacionados con la alimentación. • Los sentimientos y emociones. • Coordinación óculo-manual y desarrollo motriz fino. • Realización autónoma de acciones relacionadas con el aseo personal. 	<p>relacionados con la unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sentimientos y emociones. • Coordinación óculo-manual y desarrollo motriz fino. • Realización autónoma de acciones relacionadas con el aseo personal. 	
<p>Conocimiento del entorno</p> <p>UNIDAD 4- ¡TENGO FRÍO!</p> <p>UNIDAD 5- EL CARNAVAL.</p> <p>UNIDAD 6: EDUCACIÓN VIAL: MEDIOS DE TRANSPORTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las estaciones del año: el invierno (frío, nieve, prendas de vestir propias del invierno, cambios en el paisaje,...) • Profesiones relacionadas con los temas de la unidad: Policía, bombero, piloto... • Lugares y establecimientos relacionados con el consumo: las tiendas. • Alimentos de origen animal y vegetal. • Propiedades de los objetos: frío-caliente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las estaciones del año: el invierno (frío, nieve, prendas de vestir propias del invierno, ...) • Profesiones relacionadas con los temas de la unidad: Policía, bombero, piloto.. • Lugares y establecimientos relacionados con el consumo: las tiendas. • Propiedades de los objetos: frío-caliente. • Colores de invierno • Cardinales y ordinales del 1 al 5. • Situación espacial: un lado-otro 	<ul style="list-style-type: none"> • Las estaciones del año: el invierno (frío, nieve, prendas de vestir propias del invierno, ...) • Profesiones relacionadas con los temas de la unidad: Policía, bombero, piloto. • Propiedades de los objetos: frío-caliente. • Colores de invierno • Cardinales del 1 al 5. • Tamaño: grande-mediano-pequeño y alto-bajo • Formas geométricas.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Colores de invierno. • Cardinales y ordinales del 1 al 5. • Nociones espaciales: alrededor, derecha. • Situación espacial: arriba-abajo, un lado-otro lado. • Tamaño: grande-mediano-pequeño y alto-bajo, el más largo-el más corto • Cuantificadores básicos: mitad. • Formas planas: rectángulo y triángulo. • Propiedades de los alimentos: dulce-salado. • Realización de series. • Comparación de objetos atendiendo a criterios cuantitativos. • Educación vial: Policía municipal. • Fiestas del año: La Pascua, el Carnaval. 	<p>lado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tamaño: grande-mediano-pequeño y alto-bajo, el más largo-el más corto • Cuantificadores básicos: mitad. • Formas planas: rectángulo y triángulo. • Propiedades de los alimentos: dulce-salado. • Realización de series. • Educación vial: Policía municipal. • Fiestas del año: La Pascua, el Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Policía municipal. • Fiestas del año: La Pascua, el Carnaval.
Lenguajes : comunicación y representación	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Vocabulario relacionado con la 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Vocabulario relacionado con la 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Vocabulario relacionado con la

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---

<p>UNIDAD 4- ¡TENGO FRÍO!</p> <p>UNIDAD 5- EL CARNAVAL.</p> <p>UNIDAD 6: EDUCACIÓN VIAL: MEDIOS DE TRANSPORTE.</p>	<p>unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Familias de palabras. • Normas de cortesía: buenos días, buenas tardes, buenas noches. • Rimas, poesías. • Ajuste del movimiento al espacio gráfico partiendo de diferentes posiciones y en distintas direcciones. • Trazos: vertical, horizontal y curvo. • Iniciación a la lectoescritura: introducción del abecedario a través del nombre propio, de sus compañeros, del inicio de palabras relacionadas con la unidad,... 	<p>unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Normas de cortesía: buenos días, buenas tardes. • Rimas, poesías. • Trazos: vertical, horizontal y curvo. • Iniciación a la lectoescritura: introducción del abecedario 	<p>unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Normas de cortesía: buenos días, buenas tardes. • Rimas, poesías.
<p>Religión</p>	<p>El relato bíblico <i>El buen samaritano</i>.</p>		

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---

<p>UNIDAD 3. SOMOS UN EQUIPO</p>	<p>Jesús enseña a través de sus relatos a cuidar y ayudar a los demás. El equipo de los amigos de Jesús.</p>		
<p>UNIDAD 4. UNA FIESTA ESPECIAL</p>	<p>Necesitamos unos de otros. Las fiestas en la vida familiar. Los cristianos y las fiestas familiares. El relato bíblico <i>Jesús entra en Jerusalén</i>. Reconocimiento del motivo de celebración del Domingo de Ramos. Reconocimiento de la cruz como símbolo del amor de Jesús por todos nosotros y también como símbolo de los amigos de Jesús.</p>		

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Visita a clase de la policía Municipal y visita a los Gigantes.

PROYECTO ANUAL: LOS CUENTOS.

PROYECTO TRIMESTRAL: El carnaval

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	--	-------	----------	---