

CURSO: 3º EI

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 23/2007, de 19 de marzo, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN: La evaluación será formativa, continua y global.

AREA	CONTENIDOS CASTELLANO	CONTENIDOS ALEMÁN	CONTENIDOS INGLÉS
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. UNIDAD 4- ¡QUÉ FRIO HACE! UNIDAD 5- ¡COMEMOS DE TODO!	<ul style="list-style-type: none"> Partes del cuerpo que se doblan: huesos y articulaciones. El sentido del oído, del tacto, del gusto y del olfato. Discriminación del sabor de algunos alimentos. Órganos internos. Los dientes y la lengua. Rutinas relacionadas con el día y con la noche: desayuno y cena. Hábitos de alimentación saludable. Nociones básicas de orientación 	<ul style="list-style-type: none"> Partes del cuerpo que se doblan: articulaciones. El sentido del oído, del tacto, del gusto y del olfato. Discriminación del sabor de algunos alimentos. Los dientes y la lengua. Rutinas relacionadas con el día y con la noche Hábitos de alimentación saludable. Nociones básicas de orientación 	<ul style="list-style-type: none"> Partes del cuerpo que se doblan: articulaciones. El sentido del oído, del tacto, del gusto y del olfato. Discriminación del sabor de algunos alimentos. Los dientes y la lengua. Rutinas relacionadas con el día y con la noche Nociones básicas de orientación temporal: mañana, noche Movimientos y posturas.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---

	<p>temporal: mañana, noche, antes, después.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simetría del cuerpo. • Movimientos y posturas. • Progreso en la motricidad fina. • Los sentimientos y emociones. 	<p>temporal: mañana, noche, antes, después.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos y posturas. • Progreso en la motricidad fina. • Los sentimientos y emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los sentimientos y emociones.
<p>Conocimiento del entorno</p> <p>UNIDAD 4- ¡QUÉ FRÍO HACE!</p> <p>UNIDAD 5- ¡COMEMOS DE TODO!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El invierno (cambios atmosféricos, ropa, alimentos, frutos, paisaje, deportes, ...) • Los alimentos (forma de conservación, origen, sabores, procedencia, establecimientos de reparto, ...) • Profesiones relacionadas con la unidad • Transportes relacionados con la unidad • La serie numérica. • El cardinal y ordinal 9. • El posterior de un número. • Realización de sumas. • Cuantificadores: uno-varios, tantos como, entero-mitad 	<ul style="list-style-type: none"> • El invierno (cambios atmosféricos, ropa, alimentos, frutos, paisaje, deportes, ...) • Los alimentos (forma de conservación, origen, sabores, procedencia, establecimientos de reparto, ...) • Profesiones relacionadas con la unidad • Transportes relacionados con la unidad • La serie numérica. • El cardinal y ordinal 9. • Realización de sumas. • Cuantificadores: uno-varios entero-mitad • Nociones espaciales básicas: 	<ul style="list-style-type: none"> • El invierno (cambios atmosféricos, ropa, alimentos, frutos, paisaje, deportes, ...) • Los alimentos (forma de conservación, origen, sabores, procedencia, establecimientos de reparto, ...) • Profesiones relacionadas con la unidad • Transportes relacionados con la unidad • La serie numérica. • El cardinal 9. • Cuantificadores: uno-varios entero-mitad • Nociones espaciales básicas: izquierda-derecha.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones espaciales básicas: izquierda-derecha. • Tamaño grande-mediano-pequeño, largo-corto • Algunos instrumentos de medida: metro, regla, báscula, reloj... • Figuras geométricas: rombo, óvalo • Propiedades de los objetos: color, duro-blando, abierto-cerrado • Experimentos sencillos. • Agrupación de objetos de dos en dos: par. • Clasificación de objetos y elementos atendiendo a diferentes criterios. • Algunas normas de seguridad vial. 	<ul style="list-style-type: none"> • izquierda-derecha. • Tamaño grande-mediano-pequeño, largo-corto • Algunos instrumentos de medida: báscula, reloj... • Figuras geométricas: rombo • Propiedades de los objetos: color, duro-blando, abierto-cerrado • Experimentos sencillos. • Clasificación de objetos y elementos atendiendo a diferentes criterios. • Algunas normas de seguridad vial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tamaño grande-mediano-pequeño, largo-corto • Algunos instrumentos de medida: reloj... • Propiedades de los objetos: color, abierto-cerrado
Lenguajes : comunicación y representación UNIDAD 4- ¡QUÉ FRÍO HACE!	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Lectura de etiquetas. • Palabras largas y cortas. • Partes de un cuento: principio y final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Lectura de etiquetas. • Palabras cortas. • Sílabas y ritmo silábico. • Vocabulario relacionado con la 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Vocabulario relacionado con la unidad • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar,

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---

<p>UNIDAD 5- ¡COMEMOS DE TODO!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sílabas y ritmo silábico. • El orden de las secuencias de un cuento. • Relato de sucesos bien ordenados temporalmente. • Vocabulario relacionado con la unidad • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Ajuste del movimiento al espacio gráfico partiendo de diferentes posiciones y en distintas direcciones. • Trazos: vertical, horizontal y curvo. • Iniciación a la lectoescritura: introducción del abecedario a través del nombre propio, de sus compañeros, de la cartelería de 	<p>unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Ajuste del movimiento al espacio gráfico partiendo de diferentes posiciones y en distintas direcciones. • Trazos: vertical, horizontal y curvo. • Iniciación a la lectoescritura: el abecedario y formación de palabras sencillas • Dramatizaciones sencillas • Juegos interactivos. 	<p>recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Dramatizaciones sencillas • Juegos interactivos.
--	--	---	---

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---

	<p>clase, del inicio de palabras relacionadas con la unidad,...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizaciones sencillas • Juegos interactivos. 		
<p>Religión</p> <p><i>UNIDAD 3. TE QUIERO MUCHO</i></p> <p><i>UNIDAD 4 EN PRIMAVERA.</i></p>	<p>La confianza en la familia.</p> <p>La reconciliación.</p> <p>Los amigos de Jesús hablan con Él.</p> <p>La oración del Padrenuestro.</p> <p>El relato bíblico <i>La historia del padre bueno.</i></p> <p>Dios es un Padre Bueno que cuida de sus criaturas.</p> <p>Manifestaciones cristianas propias de Semana Santa: las procesiones.</p> <p>El relato bíblico <i>La última cena juntos:</i> la Última Cena y el lavatorio de pies.</p> <p>El cuidado y el servicio a los demás.</p> <p>Los valores cristianos.</p> <p>El relato bíblico <i>El día más triste y el día más feliz:</i> la Muerte y la Resurrección de Jesús.</p>		

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	--	-------	----------	---

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Visita a clase de la policía local. Nuestra amiga el agua. (Mancomunidad de Pamplona)

PROYECTO ANUAL: LOS COLORES.

PROYECTO TRIMESTRAL: El carnaval

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	6
----------	--	-------	----------	---