

CURSO: 1º EI

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 23/2007, de 19 de marzo, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN: La evaluación será formativa, continua y global.

AREA	CONTENIDOS CASTELLANO	CONTENIDOS ALEMÁN
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. UNIDAD 7. OIDO COCINA. Ich habe Hunger. UNIDAD 8. ORDEÑANDO A "PAQUITA LA VAQUITA". Der Bauernhof.	Control progresivo del tono, equilibrio y respiración. Control del movimiento en las actividades motrices. Direccionalidad. Izquierda - derecha. Coordinación óculo-manual. Aceptación de las características propias de nuestro cuerpo. Habilidades para la interacción social. Relaciones de afecto con adultos e iguales. Cuidado y orden en los espacios.	Control progresivo del tono, equilibrio y respiración. Control del movimiento en las actividades motrices. Direccionalidad. Izquierda - derecha. Coordinación óculo-manual. Cuidado y orden en los espacios. Alimentación saludable. Valoración para la salud y bienestar.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---

	Alimentación saludable. Valoración para la salud y bienestar.	
Conocimiento del entorno UNIDAD 7. OIDO COCINA Ich habe Hunger. UNIDAD 8. ORDEÑANDO A “PAQUITA LA VAQUITA”. Der Bauernhof.	Percepción de los atributos y cualidades de los objetos. Seriación lógica de dos elementos. Clasificación de elementos según cualidades. Identificación de formas geométricas elementales. Serie numérica: conteo y grafía. Cuantificación de colecciones. Frutas características de la primavera. Personajes que trabajan en la granja y en la cocina. Identificación de los animales de granja. Curiosidad, respeto y cuidado hacia los seres vivos.	Percepción de los atributos y cualidades de los objetos. Seriación lógica de dos elementos. Clasificación de elementos según cualidades. Identificación de formas geométricas elementales. Serie numérica: conteo y grafía. Frutas características de la primavera. Personajes que trabajan en la granja y en la cocina. Identificación de los animales de granja. Curiosidad, respeto y cuidado hacia los seres vivos.
Lenguajes :comunicación y representación UNIDAD 7. OIDO COCINA	Vocabulario propio de las unidades trabajadas. Canciones relacionadas el tema trabajado. Rimas. Repeticiones de sonidos. Dramatizaciones. Juegos interactivos a través de la pizarra digital.	Vocabulario propio de las unidades trabajadas. Canciones relacionadas el tema trabajado. Juegos interactivos a través de la pizarra digital. Lectura de imágenes.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---

<p>Ich habe Hunger.</p> <p>UNIDAD 8. ORDEÑANDO A "PAQUITA LA VAQUITA". Der Bauernhof.</p>	<p>Lectura de imágenes.</p> <p>Texto expositivo. La receta.</p> <p>Lectura de cuentos. Identificación de los principales personajes.</p> <p>Reconocimiento del nombre propio y de sus compañeros/as.</p> <p>Producciones plásticas con diferentes materiales.</p>	<p>Lectura de cuentos. Identificación de los principales personajes.</p> <p>Reconocimiento del nombre propio y de sus compañeros/as.</p> <p>Producciones plásticas con diferentes materiales.</p>
<p>Religión</p> <p><i>UNIDAD 5: LA MADRE DE JESUS</i></p> <p><i>UNIDAD 6. LA CASA DE JESUS</i></p>	<p>Las cualidades de las madres y de las personas que nos cuidan</p> <p>María en la vida de Jesús.</p> <p>Los cuidados que recibimos de la familia.</p> <p>Admiración y respeto por los padre</p> <p>Los amigos de Jesús se reúnen en la iglesia todos los domingos.</p> <p>La generosidad y la necesidad de compartir</p> <p>La Iglesia, lugar de acogida para todos.</p> <p>El fin de curso y la llegada de las vacaciones.</p> <p>Las despedidas.</p>	

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---

	Expresión de sentimientos de alegría por la llegada de las vacaciones y de tristeza por el fin del curso	
--	--	--

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: El Parque de los sentidos en Noain, la granja de Esquiroz

PROYECTO ANUAL: La maleta viajera

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---