

CURSO: 2º EI

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 23/2007, de 19 de marzo, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN: La evaluación será formativa, continua y global.

AREA	CONTENIDOS CASTELLANO	CONTENIDOS ALEMÁN	CONTENIDOS INGLÉS
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. 6- NUESTRA HUERTA! 7- PROYECTO SOBRE UN ANIMAL	<ul style="list-style-type: none"> • Movimiento y relajación. • Sensaciones y percepciones del cuerpo. • Mejora en la coordinación óculo-manual. • Control de la direccionalidad en las actividades gráficas. • Desarrollo de la atención y la observación. • Los sentimientos y emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensaciones y percepciones del cuerpo. • Mejora en la coordinación óculo-manual. • Control de la direccionalidad en las actividades gráficas. • Desarrollo de la atención y la observación. • Los sentimientos y emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensaciones y percepciones del cuerpo. • Desarrollo de la atención y la observación. • Los sentimientos y emociones.
Conocimiento del entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Estaciones del año: primavera (objetos, ropa, alimentos, frutos, 	<ul style="list-style-type: none"> • Estaciones del año: primavera (objetos, ropa, alimentos, frutos, 	<ul style="list-style-type: none"> • Estaciones del año: primavera (objetos, ropa, alimentos, frutos,

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---

<p>6- NUESTRA HUERTA!</p> <p>7- PROYECTO SOBRE UN ANIMAL</p>	<p>paisajes de campo y ciudad...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones relacionadas con la unidad • La importancia del agua en los seres vivos y el medio ambiente • Ciclo vital de las plantas y de los animales. • Características morfológicas y funcionales del animal escogido. • Medios de transporte relacionados con la unidad: el tren. • Identificación de animales según el medio en el que viven. • Cardinales y ordinales del 1 al 6. • Tamaño: alto-bajo, grueso-delgado. • Nociones espaciales: cerca-lejos, hacia arriba, hacia abajo. • Cuantificadores básicos: mitad-entero, ninguno-varios. • Formas geométricas. • Ordenación de elementos atendiendo a la altura. • Experimentos sencillos. 	<p>paisajes de campo y ciudad...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones relacionadas con la unidad • La importancia del agua en los seres vivos y el medio ambiente • Medios de transporte relacionados con la unidad: el tren. • Cardinales y ordinales del 1 al 6. • Tamaño: alto-bajo, grueso-delgado. • Nociones espaciales: cerca-lejos, hacia arriba-hacia abajo. • Cuantificadores básicos: mitad-entero. • Formas geométricas. • Ordenación de elementos atendiendo a la altura. • Resolución de problemas matemáticos. • Realización de series. • Descubrimiento de los colores secundarios a partir de los 	<p>paisajes de campo y ciudad...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones relacionadas con la unidad • Medios de transporte relacionados con la unidad: el tren. • Cardinales del 1 al 6. • Tamaño: alto-bajo, grueso-delgado. • Nociones espaciales: cerca-lejos, arriba- abajo.
--	--	---	---

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas matemáticos. • Realización de series. • Series crecientes y decrecientes de números. • Descubrimiento de los colores secundarios a partir de los primarios. • Composición y descomposición de números 	<ul style="list-style-type: none"> • primarios. • Composición y descomposición de números 	
Lenguajes :comunicación y representación 6- NUESTRA HUERTA! 7- PROYECTO SOBRE UN ANIMAL	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Vocabulario relacionado con la unidad • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Ajuste del movimiento al espacio gráfico partiendo de diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Vocabulario relacionado con la unidad • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Trazos: vertical, horizontal y curvo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes • Vocabulario relacionado con la unidad • Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Dramatizaciones sencillas

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---

	<p>posiciones y en distintas direcciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazos: vertical, horizontal y curvo. • Iniciación a la lectoescritura: introducción del abecedario a través del nombre propio, de sus compañeros, del inicio de palabras relacionadas con la unidad,... • Relato de situaciones cotidianas procurando seguir un orden temporal. • Dramatizaciones sencillas • Juegos interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la lectoescritura: introducción del abecedario. • Dramatizaciones sencillas • Juegos interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos interactivos.
<p>Religión</p> <p><i>UNIDAD 5. MARIA Y JESUS</i></p> <p><i>UNIDAD 6 PERDON, LA PALABRA MÁGICA</i></p>	<p>María, Madre de Jesús y Madre de todos.</p> <p>Las ofrendas a la Madre de Dios.</p> <p>Los sentimientos relacionados con el enfado.</p> <p>Los sentimientos relacionados con el perdón.</p> <p>Jesús enseña a perdonar.</p> <p>El relato bíblico <i>El grano de mostaza</i>.</p> <p>El amor se multiplica: un pequeño gesto lleva a nuevas acciones.</p>		

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---

--	--	--	--

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Salida a la Casa Gurbindo y excursión al parque.

PROYECTO ANUAL: LOS CUENTOS.

PROYECTO TRIMESTRAL: Sobre un animal.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	--	-------	----------	---