

CURSO: 3º EI

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el DECRETO FORAL 23/2007, de 19 de marzo, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN: La evaluación será formativa, continua y global.

AREA	CONTENIDOS CASTELLANO	CONTENIDOS ALEMÁN	CONTENIDOS INGLÉS
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. UNIDAD 6: LLEGA LA PRIMAVERA. UNIDAD 7: CAMINO DE LA GRANJA.	<ul style="list-style-type: none"> • Posturas y desplazamientos corporales. • Control de las necesidades básicas del cuerpo. • Colaboración en las actividades cotidianas. • Desarrollo de la discriminación auditiva, de la atención y de la observación. • El sentido de la vista. • Progreso en la motricidad fina. • Los sentimientos y emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la discriminación auditiva. • Colaboración en las actividades cotidianas. • Desarrollo de la discriminación auditiva, de la atención y de la observación. • El sentido de la vista. • Progreso en la motricidad fina. • Los sentimientos y emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la discriminación auditiva. • Colaboración en las actividades cotidianas. • Desarrollo de la discriminación auditiva, de la atención y de la observación. • Los sentimientos y emociones.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---

<p>UNIDAD 8: ACABO INFANTIL!</p>			
<p>Conocimiento del entorno</p> <p>UNIDAD 6: LLEGA LA PRIMAVERA.</p> <p>UNIDAD 7: CAMINO DE LA GRANJA.</p> <p>UNIDAD 8: ACABO INFANTIL!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estaciones del año: primavera (objetos, ropa, alimentos, frutos, paisajes de campo y ciudad...) • Profesiones relacionadas con la unidad • La importancia del agua en los seres vivos y el medio ambiente • Ciclo vital de las plantas y de los animales. • Características morfológicas y funcionales de algunos animales. • Clasificación animales (mamíferos, ovíparos,...) • Identificación de animales según el medio en el que viven. • Medios de transporte relacionados con la unidad • El número Del 0 al 10. • Repaso de los ordinales • Figuras geométricas: la esfera, el 	<ul style="list-style-type: none"> • Estaciones del año: primavera (objetos, ropa, alimentos, frutos, paisajes de campo y ciudad...) • Profesiones relacionadas con la unidad • La importancia del agua • Ciclo vital de las plantas • Identificación de animales según el medio en el que viven. • Medios de transporte relacionados con la unidad • El número Del 0 al 10. • Repaso de los ordinales • El anterior y el posterior de un número. • Realización de sumas. • Iniciación a la resta. • Tamaños: alto-bajo, ancho-estrecho, corto-largo, grueso-delgado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estaciones del año: primavera (objetos, ropa, alimentos, frutos, paisajes de campo y ciudad...) • Profesiones relacionadas con la unidad • La importancia del agua • Medios de transporte relacionados con la unidad • Tamaños: alto-bajo, ancho-estrecho, corto-largo, grueso-delgado. • Nociones básicas de orientación espacial: derecha-izquierda, cerca-lejos, delante-detrás, arriba-abajo. • Los tonos del color.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---

	<p>cubo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El anterior y el posterior de un número. • Realización de sumas. • Iniciación a la resta. • Tamaños: alto-bajo, ancho-estrecho, corto-largo, grueso-delgado. • Nociones básicas de orientación espacial: cerca-lejos, delante-detrás, izquierda-derecha, arriba-abajo. • Cuantificadores: ninguno, tantos como • Los tonos del color. • Ordenación de objetos atendiendo al criterio mayor y menor. • Clasificación y agrupación de objetos y elementos atendiendo a diferentes criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones básicas de orientación espacial: cerca-lejos, delante-detrás, izquierda-derecha, arriba-abajo. • Cuantificadores: ninguno • Los tonos del color. • Ordenación de objetos atendiendo al criterio mayor y menor. • Clasificación y agrupación de objetos y elementos atendiendo a diferentes criterios. 	
Lenguajes :comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos • Lectura de imágenes

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---

<p>y representaci3n</p> <p>UNIDAD 6: LLEGA LA PRIMAVERA.</p> <p>UNIDAD 7: CAMINO DE LA GRANJA.</p> <p>UNIDAD 8: ACABO INFANTIL!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de etiquetas. • Palabras largas y cortas. • Partes de un cuento: principio, nudo y final. • El orden de las secuencias de un cuento. • Sílabas y ritmo silábico. • Relato de sucesos bien ordenados temporalmente. • Vocabulario relacionado con la unidad • Técnicas de la expresi3n plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Ajuste del movimiento al espacio gráfico partiendo de diferentes posiciones y en distintas direcciones. • Lectoescritura: abecedario, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de etiquetas. • Palabras cortas. • Sílabas y ritmo silábico. • Vocabulario relacionado con la unidad • Técnicas de la expresi3n plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Ajuste del movimiento al espacio gráfico partiendo de diferentes posiciones y en distintas direcciones. • Iniciaci3n a la lectoescritura: el abecedario y formaci3n de palabras sencillas • Dramatizaciones sencillas • Juegos interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de etiquetas. • Palabras cortas. • Sílabas y ritmo silábico. • Vocabulario relacionado con la unidad • Técnicas de la expresi3n plástica: colorear, pegar, picar, recortar, esgrafiado, pegar, picar, <i>collage</i>, relleno con plastilina, pegado de papelillos... • Rimas, poesías, canciones, trabalenguas,... • Dramatizaciones sencillas • Juegos interactivos.
--	---	---	---

MD020210	Extracto trimestral de la programaci3n	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---

	<p>palabras del entorno, de la cartelería de clase, frases sencillas o de pocos elementos,...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción de mensajes referidos a informaciones, necesidades y deseos combinando el gesto, la palabra, la mirada y la entonación. • Dramatizaciones sencillas • Juegos interactivos. 		
<p>Religión</p> <p>UNIDAD 5 FLORES PARA MARIA</p> <p>UNIDAD 6.UNA OBRA DE ARTE</p>	<p>María, Madre de Jesús.</p> <p>Escenas de la vida de María y Jesús.</p> <p>María, como Madre de los cristianos.</p> <p>La oración del Avemaría.</p> <p>El relato bíblico <i>La parábola del sembrador.</i></p> <p>El relato bíblico <i>Jesús cura a un paralítico.</i></p> <p>Vida de san Martín de Porres.</p>		

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	--	-------	----------	---

	Los santos como modelo de vida cristiana.		
--	---	--	--

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Salida a la granja de Esquiroz.

PROYECTO ANUAL: LOS COLORES.

PROYECTO TRIMESTRAL: La granja

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	6
----------	--	-------	----------	---