

CURSO 1º E.P. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN PRIMER TRIMESTRE

OBJETIVOS: Los establecidos en el [DECRETO FORAL 60/2014](#), de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN: Los establecidos en la [ORDEN FORAL 72/2014, de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en los centros públicos, privados y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.](#)

ÁREA	CONTENIDOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (TEMAS 1 A 5)	<p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La biblioteca • Juegos y juguetes • El centro comercial • El puerto • La Navidad <p>LECTOESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las letras s, t, d y n. • Las letras f, r, h y c/qu • Las letras g/gu, r (sonido suave), b y v • Las letras z/c, j/g, ll y ñ • Las letras y, ch, x, k y w • La diéresis 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de cada unidad. • Comprensión lectora. • Expresión escrita (descripción de un personaje) 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos 50% • Comprensión lectora 20% • Expresión escrita 10% • Actitud 20%

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---



	<p>INICIACIÓN GRAMATICAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • El, la, los, las • Un, una, unos, unas • El sustantivo • El adjetivo (cualidades) • El adjetivo (estados) 		
<p>MATEMÁTICAS (TEMAS 1 A 5)</p>	<p>NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los números hasta el 9. • Comparación de números de una cifra • El número 10 • Descomposición de números • Decenas y unidades • Los números del 11 al 15 • Los números del 16 al 19 • Los números anterior y posterior <p>CÁLCULO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones de suma y resta con números hasta el 10 • Sumas contando desde el primer sumando • Reconocimiento de datos • Problemas de suma 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de cada unidad • Control de cálculo y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos 40% • Cálculo y resolución de problemas 50% (30%+20%) • Actitud 10%

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---



CIENCIAS NATURALES (TEMAS 1 Y 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Las partes del cuerpo. Los cinco sentidos. • E cuidado del cuerpo • Una alimentación saludable 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de cada unidad • Tareas de aula y casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos 50% • Actitud 50%
CIENCIAS SOCIALES (TEMAS 8 Y 9)	<ul style="list-style-type: none"> • El colegio y los compañeros • La familia • La Navidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de cada unidad • Tareas de aula y casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos 50% • Actitud 50%
INGLÉS (TEMAS 1, 2 Y 3)	<p>VOCABULARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludos. • Personajes. • Colores. • Números. • Miembros de la familia. • Comidas y bebidas. • Las formas. • El azúcar en los alimentos. • Las personas. • Christmas. <p>ESTRUCTURAS PRINCIPALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's your name? • I'm (name) • My favourite colour's... • How old are you? • I'm (age) • I've got... 	<p>Destrezas lingüísticas:</p> <p>Control de cada unidad: Listening 50% Speaking 25% Reading and writing 25%</p>	<p>Adquisición de conceptos:</p> <p>Trabajo en el aula 80%</p> <p>Actitud 20%</p>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---



	<ul style="list-style-type: none"> ● My favourite food/ drink is... ● I like/ I don't like... 		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Colores primarios y secundarios ● La figura humana en distintas posturas ● Cambios en la naturaleza ● Colores primarios y sus mezclas ● Técnica de la estampación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos realizados en el trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización de trabajos 50% ● Actitud 50%
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>UNIDAD 1. Empezamos el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las instalaciones. ● Los materiales. ● Normas de trabajo. ● Vestuario para las clases de Educación Física. ● Hábitos básicos para la realización de las clases. ● Juegos orientados al trabajo cooperativo y relación con el grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas prácticas. ● Prueba teórica (oral o escrita). ● Escala de observación. <p>*En el caso de no haber prueba teórica, el 10% que falte se repartirá entre las pruebas prácticas y la actitud.</p>	<p>50% competencia motriz.</p> <p>10% adquisición de contenidos.</p> <p>20% actitud en clase.</p> <p>10% material.</p> <p>10% asistencia.</p> <p>*El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será evaluado y calificado de las que si</p>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---



	<p>UNIDAD 2. El esquema corporal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las partes del cuerpo.• Los segmentos corporales.• Las articulaciones.• La movilidad articular y flexibilidad muscular• Juegos locomotores.• Calentamiento y actividad física segura. <p>UNIDAD 3. Orientación del esquema corporal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lateralidad.• Dominancia lateral: visual, manual y pédica.• Orientación del esquema corporal.• Imagen y percepción corporal. <p>UNIDAD 4. Los sentidos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los sentidos: vista, oído, tacto, olfato y gusto.• El sentido kinestésico.		<p>pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales en la realización de trabajos, fichas, etc.</p>
--	---	--	---

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	--	-------	----------	---



	<ul style="list-style-type: none"> • El sentido del equilibrio. • Hábitos de higiene en cuanto a sus sentidos. <p>UNIDAD 5. La postura, respiración y relajación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud postural. Conocimiento de la actitud y la postura. • Respiración: inspiración y expiración. • Tono muscular: relajación y tensión muscular. 		
MÚSICA	<p>Sonido y silencio. Grafías no convencionales. Sonidos del entorno. Fuerte y suave. Grafías no convencionales. Largo y corto. Grafías no convencionales Instrumentos del aula: pandero, maracas, claves, triángulo y cascabeles. Audición activa con musicograma. Audición de obras de música clásica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas directas de conceptos • Ejercicios de: ritmo. Instrumentos, flauta. • Reconocimientos: ritmo, melodías, instrumentos, compases. Sonidos • Observación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Expresión instrumental, E. vocal, E. rítmica, Conceptos teóricos____ 50 % • Actitud: Participación, comportamiento, trabajos, ejercicios, _____ 50 %
RELIGIÓN Temas 1,2,3,	TEMA1. ME GUSTA EL REGALO DE DIOS- La creación como regalo de Dios. El hombre, obra maestra de la creación.	Fichas unidades 1,2,3 Actividades y trabajos del libro. -Cuaderno del profesor	TRABAJOS EN CLASE - Completo 50% - A medias 25%

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	6
----------	--	-------	----------	---



	<p>La comunicación del hombre con Dios.</p> <p>TEMA 2. APRENDO A CONFIAR EN DIOS Dios acompaña al hombre en la historia. Dios habla a los hombres como amigos.</p> <p>-TEMA3. ¡ALEGRÍA! LLEGA LA NAVIDAD Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.</p>		<p>- Sin hacer 0</p> <p>FICHAS. 30%</p> <p>OBSERVACIÓN EN CLASE. ACTITUD Y COMPORTAMIENTO.</p> <p>-Atiende en clase 20% -Se distrae a veces 10% -No atiende 0</p>
<p>VALORES</p> <p>BLOQUE 1</p>	<p>Nos conocemos y nos cuidamos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nos identificamos. ● Conocemos nuestras cualidades ● Nos sentimos alegres. ● Cuidamos nuestro cuerpo ● Aprendemos a decidir ● Conocemos nuestras obligaciones ● Reconocemos nuestros derechos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación interés y motivación en clase. ● Trabajos realizados 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquisición de conceptos 50 % ● Realización de trabajos , participación e interés 50 %

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	7
----------	--	-------	----------	---