

**CURSO 1º E.P. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE**

**OBJETIVOS:** Los establecidos en el [DECRETO FORAL 60/2014](#), de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

**CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:** [Los establecidos en la ORDEN FORAL 72/2014, de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en los centros públicos, privados y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.](#)

ÁREA	CONTENIDOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (TEMAS 6 A 10)</b>	<b>VOCABULARIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Las fiestas</li> <li>● Palabras sinónimas</li> <li>● La calle</li> <li>● Palabras antónimas</li> <li>● La acampada</li> <li>● Significado de expresiones</li> <li>● El polideportivo</li> <li>● El mercado</li> <li>● Palabras derivadas</li> </ul> <b>LECTOESCRITURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los grupos consonánticos <b>pr, pl, br, bl</b></li> <li>● Los grupos consonánticos <b>cr, cl, gr, gl</b></li> <li>● Los grupos consonánticos <b>fr, fl, tr, dr</b></li> </ul> <b>INICIACIÓN GRAMATICAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Control de cada unidad.</li> <li>● Comprensión lectora.</li> <li>● Expresión escrita ( descripción de una indumentaria )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquisición de conceptos <b>50%</b></li> <li>● Comprensión lectora <b>20%</b></li> <li>● Expresión escrita <b>10%</b></li> <li>● Actitud <b>20%</b></li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	--	-------	----------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sílabas y palabras</li> <li>• Palabras y oraciones</li> <li>• El sustantivo masculino y femenino</li> <li>• El sustantivo singular y plural</li> <li>• El verbo</li> </ul>		
<b>MATEMÁTICAS (TEMAS 6 A 10)</b>	<p><b>NÚMEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los números hasta el 19.</li> <li>• Las decenas</li> <li>• Los números del 20 al 29</li> <li>• Los números del 30 al 39</li> <li>• Los números del 40 al 59</li> <li>• Los números del 60 al 79</li> <li>• Comparación de números de dos cifras</li> </ul> <p><b>CÁLCULO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de suma o resta: elegir la operación</li> <li>• Problemas de resta (¿cuántos faltan, sobran o quedan?, menos que...)</li> <li>• Problemas de suma ( más que....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de cada unidad</li> <li>• Control de cálculo y problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conceptos <b>40%</b></li> <li>• Cálculo y resolución de problemas <b>50</b>(30%20%)</li> <li>• Actitud <b>10%</b></li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES (TEMAS 3 Y 4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los animales</li> <li>• Animales salvajes y domésticos</li> <li>• Partes de una planta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de cada unidad</li> <li>• Tareas de aula y casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conceptos <b>50%</b></li> <li>• Actitud <b>50%</b></li> </ul>
<b>CIENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi barrio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de cada unidad</li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	--	-------	----------	---



<b>SOCIALES</b> <b>(TEMAS 8 Y 9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida en los pueblos</li> <li>• La Navidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de cada unidad</li> <li>• Tareas de aula y casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas de aula y casa</li> </ul>
<b>INGLÉS</b> <b>(TEMAS 4,5 Y 6)</b>	<b>VOCABULARIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los juguetes.</li> <li>• Los diferentes materiales.</li> <li>• Las partes del cuerpo.</li> <li>• Gráficos.</li> <li>• Los animales de granja y sus crías.</li> <li>• El Día de la Paz</li> </ul> <b>ESTRUCTURAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where's my...?</li> <li>• It's here/ It isn't here.</li> <li>• Regular plural forms.</li> <li>• It's got...</li> <li>• I like/ I don't like...</li> </ul>	Destrezas lingüísticas:  Control de cada unidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening 50%</li> <li>- Speaking 25%</li> <li>- Reading and writing 25%</li> </ul>	Adquisición de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en aula 80%</li> <li>- Actitud 20%</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La perspectiva</li> <li>• Gradación cromática: colores oscuros</li> <li>• El día y la noche</li> <li>• La figura humana en movimiento</li> <li>• Texturas artificiales: papeles, cartón, plástico...</li> <li>• El volumen</li> <li>• Creación de composiciones: el collage</li> </ul>	Trabajos en el aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos <b>50%</b></li> <li>• Actitud <b>50%</b></li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	--	-------	----------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentación de materiales: témperas, acuarelas...</li> </ul>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p><b>UNIDAD 6. Expresión corporal.</b></p> <p>Figuras corporales. Calidades del movimiento. rápido/lento. El gesto: expresión y comunicación. El ritmo y el movimiento: expresión y comunicación. Diferencias entre el lenguaje oral y el lenguaje corporal. Cooperación.</p> <p><b>UNIDAD 7. Equilibrio estático y dinámico.</b></p> <p>Equilibrio corporal (consciencia). Posturas corporales. Equilibrio estático. Equilibrio dinámico. Cooperación.</p> <p><b>UNIDAD 8. Orientación espacial.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas prácticas.</li> <li>• Prueba teórica (oral o escrita).</li> <li>• Escala de observación.</li> </ul> <p>*En el caso de no haber prueba teórica, el 10% que falte se repartirá entre las pruebas prácticas y la actitud.</p>	<p>50% competencia motriz. 10% adquisición de contenidos. 20% actitud en clase. 10% material. 10% asistencia.</p> <p>*El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será evaluado y calificado de las que si pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales en la realización de trabajos, fichas, etc.</p>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	--	-------	----------	---



	<p>Las nociones topológicas básicas: dentro/fuera, etc.</p> <p>Las direcciones: delante/detrás, arriba/abajo, derecha/izquierda.</p> <p>Las distancias: cerca/lejos, agrupación/dispersión.</p> <p>Cantidades: máximo, mínimo.</p> <p>Vocabulario de términos topológicos básicos.</p> <p><b>Contenidos comunes a todas las unidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● El calentamiento y su significado.</li><li>● Normas de trabajo.</li><li>● Vestuario para las clases de Educación Física: ropa, playeras, etc.</li><li>● Uso adecuado de los materiales, respetando las normas de seguridad.</li><li>● Importancia de la higiene (lavarse/bolsita/ducha).</li><li>● Beneficios de la Educación Física.</li></ul>		
--	---	--	--

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	--	-------	----------	---



<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>El pulso. El timbre. Agudo y grave. Grafías no convencionales. Los nombres de las notas. Instrumentos de la orquesta: xilófono, contrabajo y flauta. Audición de obras de música clásica. Lento, normal, rápido. La negra y su silencio. Representación convencional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas directas de conceptos</li> <li>• Ejercicios de: ritmo. Instrumentos, flauta.</li> <li>• Reconocimientos: ritmo, melodías, instrumentos, compases. Sonidos</li> <li>• Observación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos: Expresión instrumental, E. vocal, E. rítmica, Conceptos teóricos ____ 50 %</li> <li>• Actitud: Participación, comportamiento, trabajos, ejercicios, _____ 50%</li> </ul>
<p><b>RELIGIÓN TEMAS 4,5</b></p>	<p><b>TEMA. 4 JESUS ES NUESTRO AMIGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-• La Creación, regalo de Dios.</li> <li>• Las personas, responsables del cuidado de la Creación.</li> <li>• La admiración: Paisajes naturales de gran belleza.</li> <li>• SIMBOLOGÍA: el agua, símbolo de vida.</li> </ul> <p><b>TEMA 5 ¡ALEGRIA! LLEGA LA PASCUA</b></p> <p>Jesús murió para nuestra salvación.</p>	<p>Fichas unidades 4, 5 Actividades y trabajos del libro. -Cuaderno del profesor</p>	<p>TRABAJOS EN CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completo 50%</li> <li>- A medias 25%</li> <li>- -Sin hacer 0</li> </ul> <p>FICHAS. 30%</p> <p>OBSERVACION EN CLASE. ACTITUD Y COMPORTAMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atiende en clase 20%</li> <li>-Se distrae a veces 10%</li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	6
----------	--	-------	----------	---



			-No atiende 0
<b>VALORES</b> <b>BLOQUE 2</b>	<b>HABLAMOS Y NOS RESPETAMOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aprender a dialogar.</li><li>● Respetar las opiniones</li><li>● Comprendernos</li><li>● Compartimos ideas</li><li>● Aceptamos a los diferentes</li><li>● Valoramos a los demás</li></ul>	Trabajos de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>● Trabajos 50%</li><li>● Actitud 50%</li></ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	7
----------	--	-------	----------	---