

**CURSO 1 ° E.P. EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE**

**OBJETIVOS:** Los establecidos en el [DECRETO FORAL 60/2014](#), de 16 de julio, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Educación primaria en la Comunidad Foral de Navarra.

**CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:** [Los establecidos en la ORDEN FORAL 72/2014, de 22 de agosto, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción del alumnado que cursa la Educación Primaria en los centros públicos, privados y privados concertados de la Comunidad Foral de Navarra.](#)

ÁREA	CONTENIDOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (TEMAS 1 A 5)</b>	<p><b>VOCABULARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Las mascotas</li> <li>● Palabras sinónimas</li> <li>● La granja</li> <li>● El jardín</li> <li>● El castillo</li> <li>● Las herramientas</li> <li>● Familia de palabras</li> </ul> <p><b>INICIACIÓN GRAMATICAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El verbo, singular y plural</li> <li>● El verbo: presente, pasado y futuro</li> <li>● El sujeto</li> <li>● El predicado verbal</li> <li>● El predicado nominal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Control de cada unidad.</li> <li>● Comprensión lectora.</li> <li>● Expresión escrita ( descripción de un animal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquisición de conceptos <b>50%</b></li> <li>● Comprensión lectora <b>20%</b></li> <li>● Expresión escrita <b>10%</b></li> <li>● Actitud <b>20%</b></li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	1
----------	----------------------------------------	-------	----------	---



<b>MATEMÁTICAS (TEMAS 1 A 5)</b>	<p><b>NÚMEROS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los números del 80 al 99</li> <li>• Números pares e impares</li> <li>• Comparación de números de dos cifras.</li> <li>• Los números ordinales</li> </ul> <p><b>CÁLCULO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de suma y resta.</li> <li>• Obtener datos de una tabla/dibujo</li> <li>• Seleccionar datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de cada unidad</li> <li>• Control de cálculo y problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conceptos <b>40%</b></li> <li>• Cálculo y resolución de problemas <b>50%</b> (30%10%)</li> <li>• Actitud <b>10%</b></li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES (TEMAS 1 Y 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales</li> <li>• Tipos de máquinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de cada unidad</li> <li>• Tareas de aula y casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conceptos <b>50%</b></li> <li>• Actitud <b>50%</b></li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES (TEMAS 8 Y 9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El aire</li> <li>• ¿Qué tiempo hace?</li> <li>• La Tierra y el Sol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de cada unidad</li> <li>• Tareas de aula y casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de cada unidad</li> <li>• Tareas de aula y casa</li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	2
----------	----------------------------------------	-------	----------	---



<b>INGLÉS (TEMAS 5 Y 6)</b>	<b>VOCABULARIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos de acción.</li> <li>• Habilidades</li> <li>• Las ropas.</li> <li>• El tiempo atmosférico.</li> <li>• Partes de la casa.</li> <li>• Lugares en la ciudad.</li> </ul> <b>ESTRUCTURAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can/ I can't...</li> <li>• I'm wearing...</li> <li>• What's the weather like? It's ...</li> <li>• Where's...? He/ She's in the ...</li> </ul>	Destrezas lingüísticas: Control de cada unidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening 50%</li> <li>- Speaking 25%</li> <li>- Reading and writing 25%</li> </ul>	Adquisición de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase 80%</li> <li>- Actitud 201%</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gradación cromática: colores claros</li> <li>• Texturas naturales: sal, azúcar..</li> <li>• Diferentes técnicas: puntillismo,</li> <li>• El volumen: realización de un cubo</li> </ul>	Trabajos realizados en el aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos <b>50%</b></li> <li>• Actitud <b>50%</b></li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>UNIDAD 9. Percepción espacio-temporal.</b>  Nociones de velocidad, duración, intensidad y frecuencia.  Nociones de orden, simultaneidad y alternancia.  Nociones de ritmo y secuencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas prácticas.</li> <li>• Prueba teórica (oral o escrita).</li> <li>• Escala de observación.</li> </ul>	50% competencia motriz.  10% adquisición de contenidos.  20% actitud en clase.  10% material.

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	3
----------	----------------------------------------	-------	----------	---



	<p><b>UNIDAD 10. Coordinación óculo-manual.</b></p> <p>Lanzamientos. Recepciones. Manipulación de objetos. Coordinación óculo-manual. Conducciones y el bote.</p> <p><b>UNIDAD 11. Coordinación dinámica general.</b></p> <p>Desplazamientos: cuadrupedia, gatas, pata coja, etc. Desplazamientos y saltos. Giros sobre el eje longitudinal y transversal</p> <p><b>UNIDAD 12. Juegos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en el espacio y en el tiempo.</li> <li>• Descubrimiento del esquema corporal.</li> <li>• Conceptos topológicos y espacio-temporales: arriba-abajo, dentro-fuera, delante de-detrás de, delante-detrás, cerca-lejos y derecha-izquierda.</li> <li>• Habilidades motrices básicas.</li> </ul>	<p>*En el caso de no haber prueba teórica, el 10% que falte se repartirá entre las pruebas prácticas y la actitud.</p>	<p>10% asistencia.</p> <p>*El alumno que no pueda participar en las actividades prácticas será evaluado y calificado de las que si pueda y para el resto nos basaremos en objetivos procedimentales en la realización de trabajos, fichas, etc.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	4
----------	----------------------------------------	-------	----------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos cooperativos.</li> <li>• Juegos populares y tradicionales.</li> </ul> <p><b>Contenidos comunes a todas las unidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El calentamiento y su significado.</li> <li>• Normas de trabajo.</li> <li>• Vestuario para las clases de Educación Física: ropa, playeras, etc.</li> <li>• Uso adecuado de los materiales, respetando las normas de seguridad.</li> <li>• Importancia de la higiene (lavarse/bolsita/ducha).</li> <li>• Beneficios de la Educación Física.</li> </ul>		
<b>MÚSICA</b>	<p>La escala musical          La clave de sol          Instrumentos de la orquesta: clarinete, violín y treompeta.          Pentagrama.          Sonidos del entorno.          Escalas ascendentes y descendentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas directas de conceptos</li> <li>• Ejercicios de: ritmo. Instrumentos, flauta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos: Expresión instrumental, E. vocal, E. rítmica, Conceptos teóricos____ 50 %</li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	5
----------	----------------------------------------	-------	----------	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocimientos: ritmo, melodías, instrumentos, compases. Sonidos</li> <li>● Observación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actitud: Participación, comportamiento, trabajos, ejercicios, _____ 50 %</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b> Temas 6,7	<p><b>TEMA 6: LA IGLESIA ES UNA FAMILIA</b></p> <p>La Iglesia, familia de Jesús. Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.</p> <p><b>TEMA 7: ¡YA ES DOMINGO!</b></p> <p>El domingo, día dedicado al Señor.</p>	<p>Fichas unidades 6,7</p> <p>Actividades y trabajos del libro.</p> <p>-Cuaderno del profesor</p>	<p>TRABAJOS EN CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completo 50%</li> <li>- A medias 25%</li> <li>- -Sin hacer 0</li> </ul> <p>FICHAS. 30%</p> <p>OBSERVACION EN CLASE. ACTITUD Y COMPORTAMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atiende en clase 20%</li> <li>-Se distrae a veces 10%</li> <li>-No atiende 0</li> </ul>
<b>VALORES</b> <b>BLOQUE 3</b>	<p>CONVIVIMOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Somos solidarios</li> <li>● Decidimos juntos</li> <li>● Trabajamos en equipo</li> </ul>	<p>Trabajos de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajos 50%</li> <li>● Actitud 50%</li> </ul>

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	6
----------	----------------------------------------	-------	----------	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pertenece a varios grupos</li><li>● Respetamos a los mayores</li><li>● Elegimos por mayoría</li><li>● Cuidamos el medio natural</li><li>● Normas de seguridad en la calle</li></ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MD020210	Extracto trimestral de la programación	REV.0	21/05/15	7
----------	----------------------------------------	-------	----------	---