

European School Brussels I



12 Octubre de 2015

Dirección – APYMA Paderborn

Misión del Centro y Proyecto

Centro Multicultural y Plurilingüe. Todos los niñ@ terminan su trayectoria (desde Infantil – Secundaria hasta Universidad, edad 4 años hasta 18 años) con 5 lenguas, introducidas paulatinamente a lo largo de la trayectoria.

Cycle	Classes	Age
'Early education' (Nursery)	1-2	4 and 5
Primary	1-5	6-10
Secondary		
Observation cycle	1-3	11-13
Pre-orientation cycle	4-5	14-15
Orientation cycle	6-7	16-18



Objetivos fundamentales

Entre otros, se pueden destacar:

- Proporcionar una amplia educación de alta calidad, desde el nivel preescolar hasta la universidad-entrada.
- Desarrollar un alto nivel en la lengua materna y en lenguas extranjeras (5 lenguas).
- Desarrollar habilidades matemáticas y científicas a lo largo de todo el período de la escolarización
- Fomentar la creatividad en la música y las artes plásticas y una apreciación de todo lo que es mejor en un patrimonio artístico europeo común.
- Desarrollar habilidades físicas e inculcar en los alumnos una apreciación de la necesidad de una vida saludable mediante la participación en actividades deportivas y recreativas.
- Ofrecer a los alumnos la orientación profesional en su elección de los temas y en decisiones de carrera / universitarios en los últimos años de la escuela secundaria.

- Fomentar la tolerancia, la cooperación, la comunicación y la preocupación por los demás en toda la comunidad de la escuela y más allá.



Distribución curricular en primaria

Se les enseña en las 28 lenguas de los países de la EU. La Escuela tiene 13 secciones de lenguas. Los alumnos sin sección lingüística - SWALS) siguen un programa específico.

3 Lenguajes vehiculares: Inglés, Francés, Alemán(L2) para todos los estudiantes a partir de Primary 1: Europeans Hours en Primaria y Geografía, Historia, Economía, Arte, Música, Deportes, etc se enseñan en las lenguas vehiculares en el ciclo de la escuela secundaria.

La L2 comienza en Primary 1, la L3 en Secondary 1, la L4 en Secondary 4 y la L5 en Secondary 6.

En la escuela primaria la atención se centra en la lengua materna, las matemáticas y la primera lengua extranjera, pero el arte, la música, la educación física, el descubrimiento del mundo y de la religión / ética son importantes - como son las "Horas de Europa", donde nacionalidades se reúnen para una variedad de actividades.

Subject	Años 1 y 2	Años 3, 4, 5
Lengua Dominante (SWALS Lengua 1 - L1)	8 horas (2 horas 30 mins)	6 horas 45 mins (3 horas 45 mins)
Matemáticas	4 horas	5 horas 15 mins
Lengua 2 (L2)	2 horas 30 mins	3 horas 45 mins
Musica Arte Education Física	5 horas	3 horas
Descubrimiento del mundo	1 hora 30 mins	3 horas
European Hours	-	1 hora 30 mins
Religion / Etica	1 hora	1 hora 30 mins
Recreation	3 horas 30 mins	2 horas 30 mins
Total	25 horas 30 mins	27 horas 15 mins

Nivel de Competencia

	Maternal	Primaria	3e Secundaria	5e Secundaria	7e Secundaria
L2	0	A2	B1	B2	C1
L3	0	0	A1+	A2+	B1+
L4 cours approfondi 4h	0	0	0	A1	A2+
ONL (Other National Language) L5	A1.1 oral	A1.2	A2	B1	B2



En 3º, 4º y 5º año de la educación primaria, las "Horas europeas" se enseña a los grupos lingüísticos mixtos generalmente en los estudiantes LII o en el idioma del país de acogida.

Desde el primero hasta el quinto año de la escuela secundaria, la educación artística, la música y la física y la ciencia de la computación se les enseña a grupos lingüísticos mixtos en una de las tres lenguas II (DE, EN o FR) o en el idioma del país asiento.

En los 6 y 7 años de secundaria lo artístico, la educación musical (cursos básicos y optativos) y la física se les enseña a grupos lingüísticos mixtos en una de tres idiomas II (DE, EN o FR) o en el idioma de asiento país.

En el tercer año de la escuela secundaria, los cursos de humanidades y cursos de religión o no confesionales ética se imparten en Lengua II (DE, EN o FR).

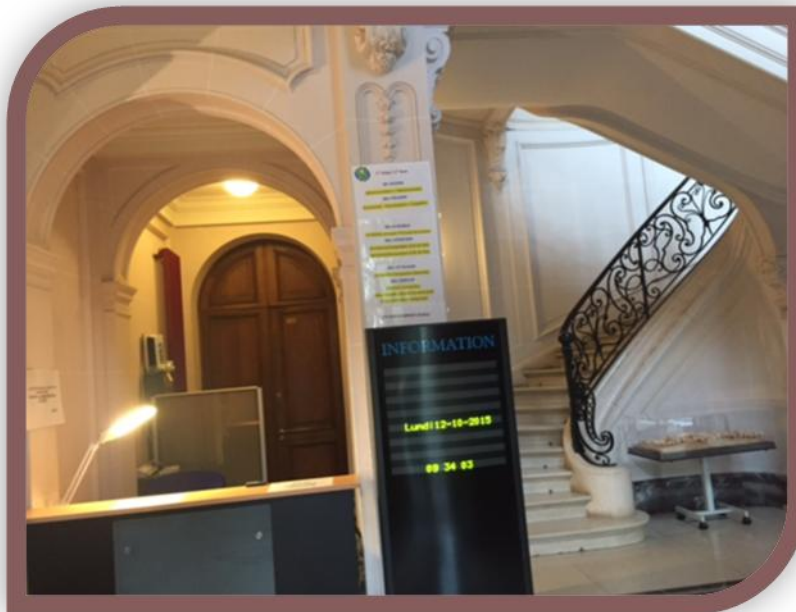
A partir del cuarto año de la escuela secundaria, cursos de historia, geografía y economía están organizados en Lengua II (DE, EN o FR).

Enseñar a los cursos de religión o no confesionales ética en lenguaje II (DE, EN o FR) también

se introdujo gradualmente en el cuarto a séptimo año a partir del curso 2015-16.

En el sexto y séptimo año si los cursos opcionales de 4 períodos de la historia y la geografía no se pueden organizar en el idioma de trabajo del estudiante, el estudiante puede seguir en otro idioma de trabajo (DE-ES - ES), a condición de que este no es su LI y el permiso subvenciones director.

Con el acuerdo de la Junta, la escuela puede organizar la enseñanza de determinadas materias (por ejemplo. La ética no confesional, religión, etc.) LII o en el idioma del país de acogida.



Los siete años de educación secundaria se organizan de la siguiente manera: para **los primeros tres años**, los alumnos siguen un currículo común, en lo que se conoce como el ciclo de observación. La mayoría de las asignaturas se imparten en la **lengua materna**. A partir del año escolar 2014-2015, todos los alumnos comenzarán a estudiar una **segunda lengua extranjera (L3) del año secundaria 1 en adelante**. En años secundaria 3, todos los alumnos estudian las ciencias humanas y la religión o la ética en su primera lengua extranjera (L2). En años secundaria 2, América se ofrece como una opción. En años secundaria 3, los alumnos que optaron por América en el año 2 siguen estudiarlo. Para el resto de los alumnos, las TIC se ofrece como una opción.

En los años 4 y 5 del curso obligatorio en la ciencia integrada se subdivide en la física, la química y la biología, y los alumnos pueden elegir entre el avanzado o el curso normal de las matemáticas. Otras opciones incluyen la economía, una tercera lengua extranjera y griego antiguo.

Años 6 y 7 forman una unidad que conduce al bachillerato europeo. Aunque no existe un núcleo de asignaturas obligatorias, incluida la lengua materna, lengua 2, las matemáticas, la ciencia, la filosofía, la educación física, la historia y la geografía, los estudiantes tienen una amplia gama de otras opciones y pueden optar por estudiar algunas asignaturas durante dos periodos, cuatro periodos o en un nivel avanzado.

Los alumnos son evaluados regularmente y los informes se emiten tres o cuatro veces al año. La evaluación se basa tanto en curso de trabajo y exámenes, aunque los exámenes formales no

forman parte del ciclo de observación. Criterios establecidos por la Junta de Gobernadores se utilizan para decidir si un alumno puede mover hasta el año anterior al final del año escolar.

Instalaciones

Edificios de Secciones Lingüísticas:



Biblioteca

Tiene una profesional muy experta, para información, control y consultas, con horario completo.



Aulas y Pasillos



Edificio APYMA y Comedor

